

The page features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each with a lighter blue ring around its center. These circles are arranged vertically and are connected by thin blue lines that extend from the top-left and bottom-right corners of the page towards the circles. The circles are positioned in the upper right and lower right areas of the page.

PLA ACTUACIÓ CURS 2021 - 2022

LLAR D'INFANTS LO CARRILET

1. Introducció	Pàg. 4
2. Organització pedagògica ; en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament perimetral o tancament del centre.	Pàg.4
3. Organització de grup d'alumnes, professionals i espais.	Pàg. 5
3.1 Organització d'entrades i sortides esglaiades.	Pàg.5
4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.	Pàg.5
5. Pla de ventilació, neteja, desinfecció i gestió de residus.	Pàg 6
5.1 Neteja i desinfecció	
5.1.1 Neteja externa per empresa, neteja diària d'aula, neteja menjador i cuina, neteja d'espais exteriors.	Pàg 7
5.2 Ventilació	Pàg.8
5.3 Gestió de residus	Pàg.8
6. Actuacions específiques a la nostra llar (entrades - sortides, sabates...)	Pàg.8
6.1 Requisits assistència	Pàg.8

6.2 Horari i accés al centre	Pàg.9
6.3 Rentat de mans	Pàg.9
6.4 Ús de mascaretes	Pàg.9
6.5 Canvi de bolquers	Pàg.10

1. INTRODUCCIÓ

L'afrontament de la pandèmia per la COVID-19 ha implicat en la majoria dels països l'aplicació de mesures que han cercat contenir la transmissió del virus a través de la reducció de les interaccions socials, entre elles el tancament de les escoles.

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'Infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat.

L'obertura de les escoles és alhora una necessitat i un repte. Un confinament perllongat pot tenir diversos efectes sobre la salut dels infants tant física com emocional.

En la primera franja d'edat, de 0 a 3 anys, els infants estan en un període crucial del seu desenvolupament psicomotor. La mobilitat, la descoberta de l'entorn i la interacció social són pilars fonamentals en el seu procés de maduració

Els pares i mares o tutors legals han de rebre informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PERIMETRAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

L'organització pedagògica es farà tenint en compte la programació general anual, les programacions d'aula i l'experiència metodològica prèvia del confinament viscut durant el passat curs.

Es seguiran les programacions d'aula, però cada unitat tindrà una part específica que es pugui desenvolupar a casa, per si es donen casos en què els alumnes estiguin en situació de confinament domiciliari. Es tindrà en compte el tipus de material a utilitzar, que siguin compatibles amb els que les famílies puguin tenir a casa. Aquestes activitats específiques es comunicaran al través del grup de WhatsApp i estaran directament relacionades amb la temàtica concreta que s'estigui treballant a l'escola en aquell moment, no seran obligatòries però si recomanables.

3. ORGANITZACIÓ DE GRUP D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS.

Els alumnes estaran en una sola aula:

- Alumnes de p0 , p1 i p2 quatre alumnes

Degut al poc nombre d'alumnes a la Llar d'Infants, els alumnes estaran tots junts dins d'una mateixa aula, acompanyats de la directora i la tècnica.

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS	ESPAI
P0-P1-P2	4 alumnes	2 estables	Aula 8:30 a 11:15 Pati 11:15 a 12:15 Aula/menjador 12:15 a 13 Aula 15 a 17 Psicomotricitat Dim –Dij 10 -10:40

3.1 ORGANITZACIÓ ENTRADES I SORTIDES ESGLAONADES

Degut al reduït nombre d'infants a la llar, els alumnes entraran per la porta principals (C/ Pompeu Fabra s/n) entre les 8:30 i les 9:30 al matí o a les 15h per la tarda.

En cas d'haver-hi més d'un infant al carrer, es mantindran les distàncies de seguretat.

La sortida serà a les 12:30 o les 13h en horari de matí, per la mateixa porta i mantenint les distàncies. O a les 16:30 o 17h en horari de tarda.

Els infants sortiran de la llar, d'un en un a mesura que arribin els pares/mares o tutors.

4. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant .

4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.
- En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

5. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA, DESINFECCIÓ I GESTIÓ DE RESIDUS.

5.1 NETEJA I DESINFECCIÓ

5.1.1 NETEJA DIÀRIA PER EMPRESA EXTERNA, DIÀRIA D'AULA, MENJADOR I CUINA I ESPAIS EXTERIORS

ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	+1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				✓		
Manetes i poms de portes i finestres					✓	
Grapadores i altres utensilis d'oficina					✓	
Aixetes			✓			
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins			✓			
Telèfons			✓			

AULES I ESPAIS DE JOCS INTERIORS

Ventilació de l'espai				✓		
Superfícies o punts de contacte			✓			

freqüent amb les mans						
Terra			✓			
Materials de jocs			✓			
Joguines de plàstic			✓			

MENJADOR

Ventilació de l'espai			✓			
Superfícies on es prepara el menjar			✓			
Plats, gots, coberts...			✓			
Taules, safates de trona			✓			
Taules per a usos diversos			✓			
Terra			✓			

LAVABOS I ZONES DE CANVI DE BOLQUERS

Ventilació de l'espai				✓		
Canviadors	✓					
Rentamans			✓			
Inodors			✓			
Terra i altres superfícies			✓			
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			

ZONES DE DESCANS

Ventilació de l'espai				✓		
Bressols i llits					✓	

Fundes de matalàs i de coixí					✓	
Mantes					✓	
Terra			✓			
Altres superfícies					✓	

5.2 VENTILACIÓ

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim 3 cops al dia durant 10 minuts, abans de les 9 a les 11 i a les 15. Es recomana mantenir obertes les portes sempre que sigui possible

5.3 GESTIÓ DE RESIDUS

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

6. ACTUACIONS ESPECÍFIQUES A LA NOSTRA LLAR (ENTRADES – SORTIDES.)

6.1 REQUISITS ASSISTÈNCIA

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19.

6.2 HORARIS I ACCÉS AL CENTRE

L'entrada i sortida del centre s'efectuaran per la porta principal al C/ Pompeu Fabra, S/N.

Els horaris de la llar seran:

Entrades

Matí : De 8:30 a 9:30h

Tarda: 15:00h

Sortides

Matí: 12:30 O 13:00h

Tarda: 16:30 O 17:00h

6.3 RENTAT DE MANS

En infants s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre
- Abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments
- Abans i després dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

6.4 ÚS DE MASCARETES

A la Llar, únicament és obligatori l'ús de la mascareta per part de l'equip docent.

6.5 CANVI DE BOLQUERS

Pas 1: Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, ens rentarem les mans i preparem el necessari a prop del canviador (tovalloletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Posarem un paper cobrint la superfície del canviador. Finalment ens posarem els guants.

Pas 2: Posarem l'infant sobre el canviador, sense deixar-lo de vigilar en cap moment.

Pas 3: Obrirem el bolquer i el deixarem sota de l'infant mentre el netejarem. Aixecarem les cames de l'infant metre passarem les tovalloletes per netejar-li les natges i els genitals i

evitarem que es tornin a embrutar amb el bolquer usat. Retirarem la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzarem una tovallola fresca. Introduïrem les tovallolotes brutes dins el bolquer brut.

Pas 4: Si n'hi ha, traurem la roba bruta sense tocar cap superfície i obrirem el bolquer i doblegarem la superfície bruta cap a dins. Col·locarem bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si hi ha roba bruta la posarem també a la bossa de plàstic..

Pas 5: Posarem un bolquer net sota l'infant i aplicarem la crema de bolquer en cas necessari i tancarem el bolquer. Ens traurem els guants mitjançant la tècnica adequada i els llençarem.

Pas 6: Ens rentarem les mans i les de l'infant amb aigua i sabó i el tornarem lo a una zona supervisada.

Pas 7: Eliminarem el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canviador. Netejarem la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovallolota d'un sol ús i després hi passarem una solució desinfectant.

Pas 8: Ens rentarem les mans.