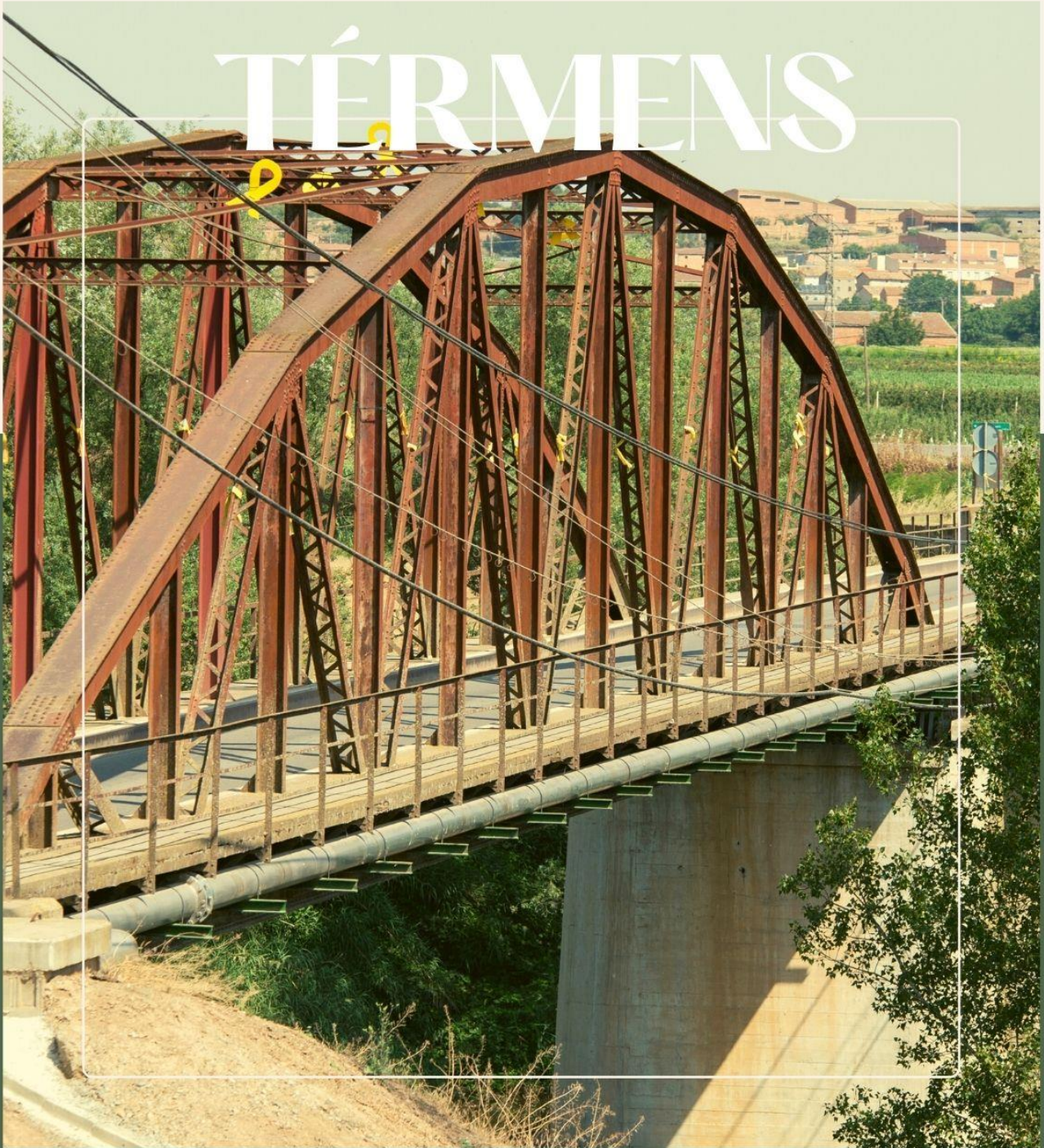


PLA LOCAL DE JOVENTUT DE

TÉRMEANS



MAIG 2021

AJUNTAMENT DE TÉRMEANS
OFICINA JOVE DE LA NOGUERA
CONSELL COMARCAL DE LA NOGUERA

ÍNDEX

1.	PRESENTACIONS.....	3
1.1.	Presentació Alcaldessa.....	4
1.2.	Presentació tècnica de joventut	5
2.	CONTEXTUALITZACIÓ	7
2.1.	Anàlisi de la realitat juvenil catalana	7
2.2.	Tèrmens i el seu entorn	9
2.2.1.	<i>Context social. Joves i població.....</i>	10
2.2.2.	<i>Context joves i educació.....</i>	11
2.2.3.	<i>Tèrmens i els moviments migratoris.</i>	12
2.2.4.	<i>Joves i treball.....</i>	13
2.2.5.	<i>Joves, habitatge i emancipació.....</i>	14
2.2.7	<i>Joves, cultura i participació</i>	16
2.2.8	<i>Polítiques de Joventut a Tèrmens</i>	17
2.3	Diagnosi sobre la realitat	18
2.4	Conclusions	19
3	Marc estratègic i metodològic.....	21
3.1	Missió: responsabilitat a impulsar.....	22
3.2	Visió: avenços que es pretén assolir	22
3.3	Valors: principis i orientacions	22
3.3.1	Les persones i joves i la joventut com a valor	22
3.3.2	L'acompanyament en la transició cap a l'autonomia personal	23
3.3.3	Proximitat, accessibilitat i atenció igualitària.....	23
3.3.4	Digitalització i connectivitat social.....	23
3.3.5	La implicació i la participació.....	23
3.3.6	La creativitat.....	23
	23
3.4	Principis rectors i instruments metodològics	24
3.4.1	Metodologia del pla.....	24
3.5	Objectius i eixos	28
4	Metodologia pròpia del PLJTÈRMENS.....	28
5	Programes.....	35

5.1	Eix 1: Educació – Programa 1: Informació, assessorament, acompanyament, dinamització i suport.....	36
5.2	Eix 1: Educació – Programa 2: Educació no formal: Formació i lleure educatiu	39
5.3	Eix 2: Cultura – Programa 3: Foment de l'experimentació i la creativitat artística.....	42
5.4	Eix 3: Treball – Programa 4: Orientació ocupacional i formativa.....	44
5.5	Eix 3: Salut – Programa 5: Orientació i sensibilització en salut	48
	Eix 4: Participació i transversalitat - Programa 6: Participació	51
6	Recursos estructurals	53
6.1	Local de l'Associació	53
6.2	Centres de recursos de suport a les persones joves i entitats juvenils	54
6.3	Oficina Jove de la Noguera.....	55
6.4	Recursos humans.....	57
6.5	Recursos financers.....	57
7	Avaluació i Temporalitat.....	58
	Model general d'avaluació del pla	58
	Avaluació	59
	Temporalització.....	60

1. PRESENTACIONS

Al llarg de gairebé un any hem estat treballant per elaborar el nou Pla Local de Joventut del la vila de Tèrmens. Ha estat un procés llarg, però al mateix temps molt participatiu i enriquidor on s'ha intentat donar cabuda a les opinions i veus dels diferents joves del poble, i també als professionals que treballen amb persones joves i les entitats juvenils que realitzen una tasca educativa i molt valuosa entre es joves.

La joventut és l'assignatura pendent de la major part d'ajuntaments del nostre país, ja que es tracta d'un col·lectiu molt canviant. Això fa que sigui molt desconegut des del punt de vista de les seves necessitats, demandes i preferències. A més, són un dels col·lectius més colpejat per les últimes crisis econòmiques i amb l'actual crisis socioeconòmica derivada de la pandèmia de la COVID-19. Les dificultats per accedir a uns estudis postobligatoris, la situació laboral de les persones joves, l'emancipació juvenil, els efectes de la COVID-19 en quant a la salut física i mental dels joves, i demanen un canvi de paradigma de les accions.

1.1. Presentació Alcaldessa

Des del consistori tenim 2 objectius en l'horitzó, els quals van encaminats a donar un bon servei a la nostra gent gran, i per altra banda, fer realitat a través de diverses polítiques locals, el fet que els i les nostres joves vegin en la vila de Tèrmens un municipi ple d'oportunitats. Treballem per donar resposta a les seves inquietuds, buscant i oferint recursos per a que puguin assolir els seus objectius. Volem una vila que cobreixi les seves necessitats.

El municipi destina recursos des de la llar d'infants Lo Carrilet, passant per entitats esportives i culturals, i acabant per l'escola Alfred Potrony, per acompanyar als joves en els seus anys d'estudi, ja que entenem que això es el futur de la vila.

El definitiva, volem d'ajudar-los en la seva emancipació millorant-ne les oportunitats d'accés a l'habitatge, la formació, el treball, la salut i la cultura.

ACCIÓ – REFLEXIÓ – TRANSFORMACIÓ

El Pla Local de Joventut és el document marc per implementar la política de joventut, l'eina que defineix, impulsa i coordina les polítiques de Joventut d'un municipi. Entén les polítiques de Joventut des dels criteris de transversalitat i integritat, és a dir, no només oferint determinats serveis, sinó treballant des d'un perspectiva global que interrelacioni els diversos àmbits de la vida dels i les joves: l'habitatge, el treball, la formació, la salut, l'esport, la participació, la cohesió social, etc. Aquesta perspectiva ens permetrà respondre amb les millors intervencions, segons les necessitats detectades i els recursos existents als territoris

1.2. Presentació tècnica de joventut

Entre els anys 2016-2020 ha estat vigent el Pla de Joventut, on es plantejaven una sèrie d'estratègies i accions, tenint en compte el context socioeconòmic d'aquell moment.

El Pla Local de Joventut de TÈRMENS 2021-2025 (PLJTÈRMENS d'ara endavant) és un instrument promogut i impulsat per l'Ajuntament de Tèrmens, a través de la regidoria de Joventut, l'Oficina Jove de la Noguera i amb el suport de la Coordinació Territorial de Lleida.

El PLJTÈRMENS pretén, en el marc de les competències i els recursos propis de l'Ajuntament de Tèrmens com les d'altres institucions públiques o empreses, donar resposta en un sentit ampli a les necessitats dels i les joves, superant el concepte que els i les joves només necessiten polítiques encaminades a omplir el seu temps lliure. Cal doncs idear unes polítiques afirmatives i crear un espai de participació activa als joves en quant al disseny de les accions i polítiques de joventut.

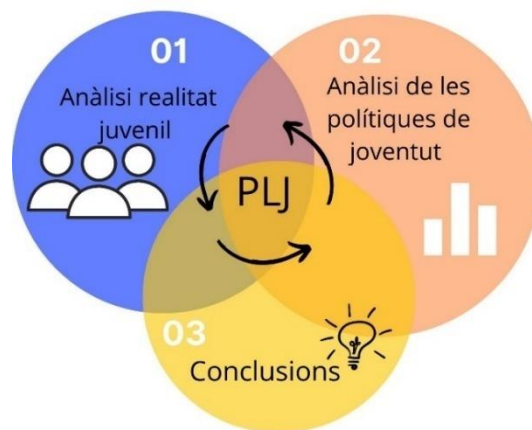
També cal posar en marxa activitats d'oci i posar a l'abast de la joventut les eines de que disposi el municipi i crear-ne de noves per tal d'ajudar-los en la seva emancipació millorant-ne les oportunitats d'accés a l'habitatge, la formació, el treball, la salut i la cultura. En definitiva, millorar la seva qualitat de vida a partir d'aquests eixos fonamentals de l'actual Pla.

Les persones joves són el futur, sense oblidar que formen part del present del municipi i per aquest motiu cal conèixer-los i oferir-los espais, recursos i serveis que els acompanyin en l'èxit del seu projecte vital; una tasca gens fàcil a causa de la gran varietat i realitats canviants de les persones joves.

Així doncs, la joventut és un període del cicle vital en què es produeixen un seguit de transicions, educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes, tot construint el seu projecte vital. Per això és important desenvolupar una sèrie d'estratègies transversal que millorin i amplifiquin les oportunitats dels i les joves dins el municipi.

Desenvolupar el PLJTÉRMENS és fruit d'un procés d'anàlisi, consulta i recollida de propostes, elaborat amb la participació del propi jovent, de les associacions juvenils, la regidoria de joventut i la tècnica de l'Oficina Jove de la Noguera. En l'anàlisi de la realitat juvenil s'ha obtingut quina és la situació, inquietuds i necessitats dels i les joves de Tèrmens que ha de servir per a poder dur a terme polítiques de joventut i pal·liar els efectes socioeconòmics derivats no només de la pandèmia de la COVID-19, sinó que també d'altres efectes que van persistint, com

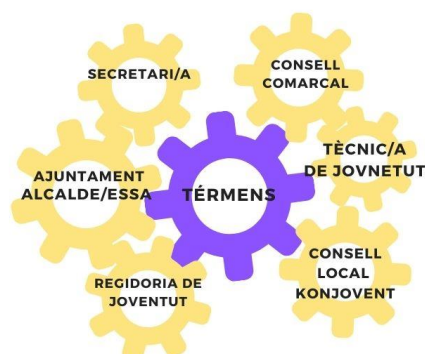
l'accés a l'habitatge, una formació de qualitat, un treball digne i una societat més justa i igualitària per a tothom. La triangulació de l'anàlisi de la realitat juvenil, de les polítiques de joventut i les conclusions ha estat possible gràcies a la col·laboració, cooperació, connexió dels tres òrgans que hem pogut elaborar les línies estratègiques del PLJTÉRMENS.



La principal funció de la tècnica de joventut, en aquest cas compartida, és planificar, coordinar i organitzar les polítiques integrals de joventut. Planificar i avaluar el Pla Local de Joventut que s'elabora cada quatre anys amb una revisió anual, amb l'objectiu de dinamitzar la població jove i la seva realitat. Per altra banda, facilitar el contacte i la col·laboració entre associacions i/o grups de joves amb el seu ajuntament i la resta d'associacions dels municipi, per aconseguir una millor dinamització i crear una comunitat a través del voluntariat i l'associacionisme. A més, la tècnica integrant de l'equip de l'Oficina Jove de la Noguera, fa possible un assessorament amb educació, salut, treball i mobilitat amb el recolzament i l'especialització dels i les seus companys i les seves companyes, oferint així no només un acompanyament de la pròpia estratègia, sinó facilitant tota una xarxa de professionals, serveis i programes on l'ajuntament de Tèrmens s'hi pot acollir.

OFICINA JOVE DE LA NOGUERA

ORGANIGRAMA



PLA LOCAL DE JOVENTUT

2. CONTEXTUALITZACIÓ

2.1. Anàlisi de la realitat juvenil catalana

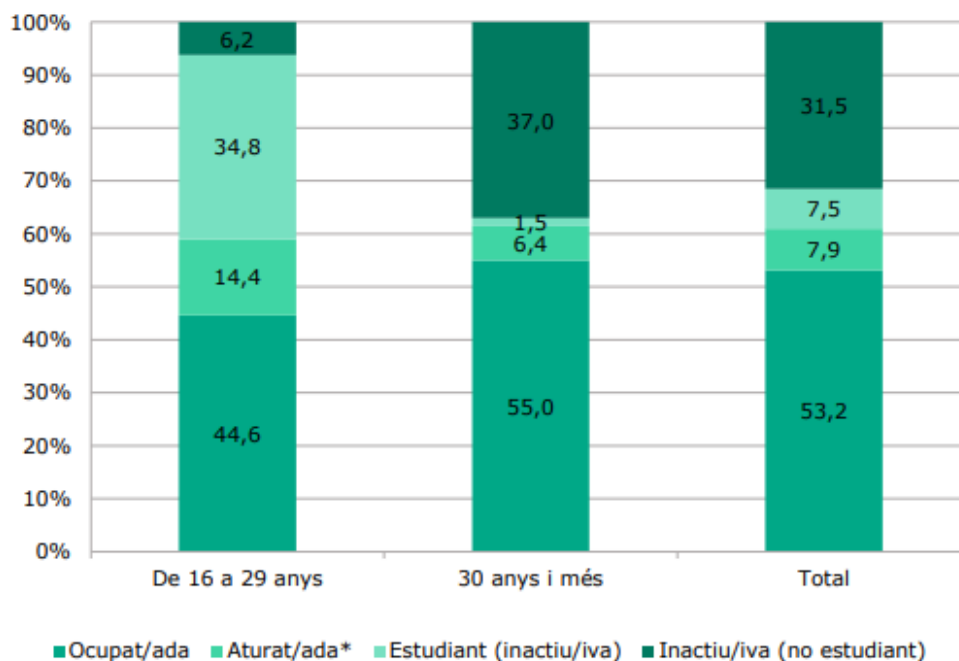
En aquesta petita presentació, deixarem constància de les dades recollides en l'Enquesta de Població Activa (EPA) segons el 1r trimestre del 2021.

Creiem necessari deixar constància d'aquestes dades, ja que són moltes les persones joves que necessiten estar treballant per a seguir estudiant, emancipar-se i així introduir-se a la vida adulta.

A més a més, també em sabut i podem veure en els següents gràfics que l'atur no afecta a tots i totes els i les joves per igual. Depèn de l'edat, el sexe, la nacionalitat, trobem unes xifres o unes altres.

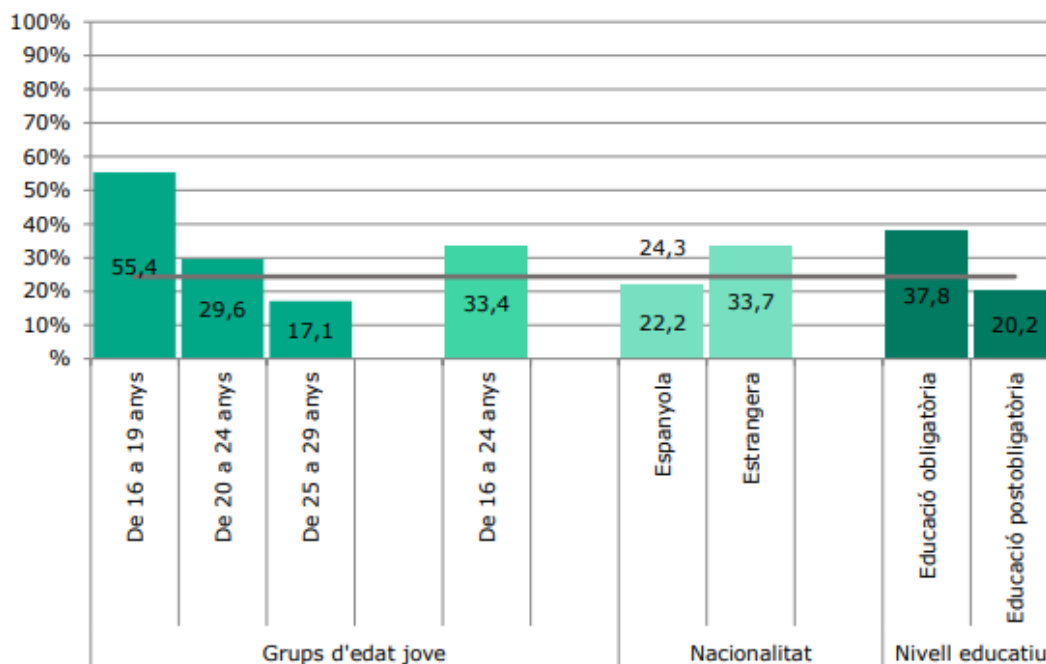
Segons les dades del 1r trimestre de 2021 de l'Enquesta de població activa (EPA) la taxa d'ocupació entre les persones joves se situa en el 44,6% (2 punts percentuals per sobre respecte el mateix trimestre de l'any anterior) i la taxa d'atur arriba al 24,3%, quatre punts percentuals més que el mateix trimestre de 2020 però tres menys respecte l'anterior trimestre (27,3%, el 4t trimestre de 2020). Les dades sobre el mercat de treball mostren una evolució ambivalent que impacta directament sobre les opcions d'emancipació juvenil (18%), la xifra més baixa del segle.

Gràfic 1. Situació d'activitat segons grup d'edat. Catalunya, 1r trimestre de 2021

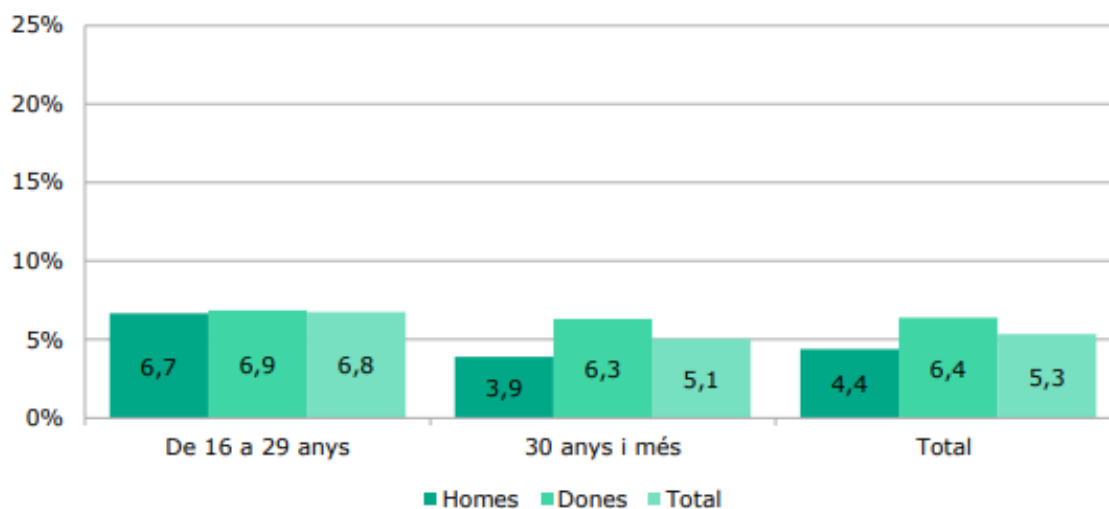


*Coeficient d'atur juvenil

Gràfic 8. Taxa d'atur juvenil segons grup d'edat i nacionalitat. Catalunya, 1r trimestre de 2021



Gràfic 9. Atur de llarga durada segons grup d'edat, per sexe. Catalunya, 1r trimestre de 2021



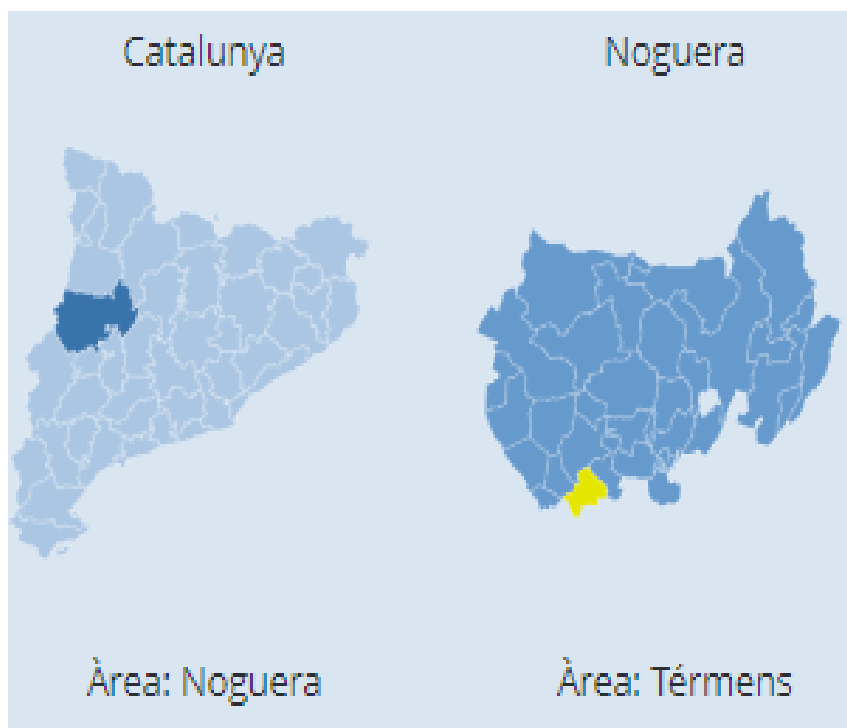
Aquestes dades són importants ja que ens ajuden a entendre la situació que estan vivint els i les joves del país, i que també afecten als i les joves del poble directament i/o al seu entorn més proper.

La COVID-19 està deixant una profunda crisi socioeconòmica a nivell mundial i des dels ajuntaments, amb l'ajuda d'altres ens supramunicipals i els i les tècniques de joventut hem de fer el possible per pal·liar aquesta situació i donar resposta a les necessitats que tenen els i les joves.

2.2. Térmens i el seu entorn

Térmens és una vila de 27,5 km² i està situada a la comarca de La Noguera, estès a l'esquerra del Riu Segre i limitant pel sud amb el Segrià i per l'est amb el Pla d'Urgell.

El casc urbà està situat gairebé tot entre el riu i la carretera comarcal C-13, encara que una bona part del terme estigui situat a l'altra banda d'aquesta carretera. A part de la carretera comarcal de Lleida a Puigcerdà, també hi ha la línia de ferrocarril de Lleida a la Pobla de Segur del Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya.



Els principals atractius del municipi es troben dins del nucli urbà. Hi destaca el Centre Cultural Sant Joan, antiga església transformada en un edifici amb diverses funcions, però on encara es pot apreciar el valor arquitectònic i monumental del temple. També el molí del comanador, un molí d'origen medieval, que l'Ajuntament de Térmens va posar en marxa un pla per recuperar-lo. També destaquem el safareig, La Humanitària, l'Església Parroquial de Santa Maria, La sucrera i el seu pont de ferro que uneix Térmens amb Menàrguens.

Per la seva bona ubicació, Térmens ha esdevingut un important centre econòmic i social important dins de la comarca de La Noguera entre Lleida i Balaguer. S'hi poden trobar altres construccions més modernes i tota mena de serveis. Això sí, la vila mai ha perdut de vista la seva història i encara s'hi conserven molts vestigis de segles passats.

La base econòmica del municipi ha estat tradicionalment l'agricultura i la ramaderia, tot i que la indústria i els serveis han anat adquirint cert pes. Les terres de conreu, majoritàriament de regadiu, es beneficien del Segre i, sobretot, de la sèquia del Reguer, que deriva del canal del Sió o canal auxiliar d'Urgell.

Térmens té 2 polígon industrial, dels més moderns de la comarca, separats per la carretera C-13, que han tingut un creixement notable en els últims anys,. El polígon industrial La Noguera, on destaca l'empresa Voltes; i el polígon industrial Tossal de la Bassa, situat a l'altre costat, on destaca l'empresa de fruita Actel.

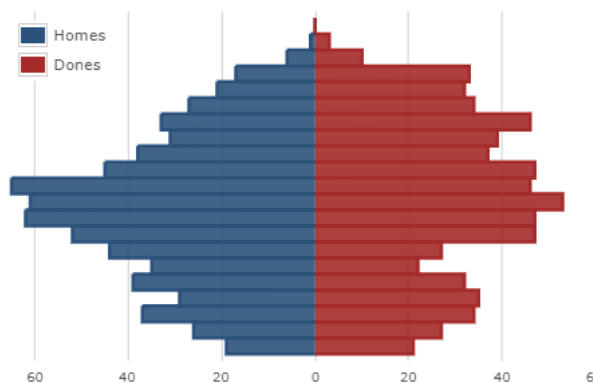
A part del les empreses que hi ha al polígon, també hi ha diferents empreses situades en altres llocs del terme, majoritàriament al costat de la carretera, dedicades a la confecció, a la fabricació d'adobs, al tractament de subproductes d'origen animal o de mecànica.

2.2.1. Context social. Joves i població

Pel que fa a la població de Térmens actualment compta amb 1.364 habitants, 171 habitants menys que l'any 2015, any en que es va idear l'últim Pla Local de Joventut, en aquell moment la població havia augmentat en 10 habitants respecte els quatre anys anteriors, és a dir, l'any 2011. Així doncs en els últims sis anys la població no ha crescut de la mateixa manera que ho va fer entre el 2011 i el 2015.

Si ho comparem amb l'evolució de la població del conjunt de la comarca podem veure que segueix la mateixa tendència, els pobles de La Noguera perdent habitants i l'evolució no és del tot positiva pel conjunt de la comarca i la Catalunya interior.

Població a 1 de gener. Per sexe i edat quinquenal. Térmens. 2020



Font: Idescat, a partir del Padró continu de l'INE.

El 2011 Hi havia 1585 habitants i actualment 1364, amb 221 menys

Ens trobem, doncs, davant d'un municipi que tot i perdre habitants segueix sent un dels més actius i dinàmics de la comarca, de ben segur que està molt relacionada amb el fet que és una de les poblacions més grans (en habitants) de la comarca després de Balaguer, Artesa de Segre, Ponts i Vallfogona.

La piràmide de població de Térmens, la qual mostrem, ens diu que les franges d'edat amb més nombre d'habitants són les de 45 a 49 anys, amb 114 persones (11,92%) i les de 50 a 54 anys, amb 111 persones (8,16%). Hi ha un clar predomini del sexe masculí sobre el femení.

De 10 a 14 anys	37	34	71
De 15 a 19 anys	29	35	64
De 20 a 24 anys	39	32	71
De 25 a 29 anys	35	22	57
De 30 a 34 anys	44	27	71

2.2.2. Context joves i educació

Tèrmens compta amb una llar d'infants "Lo Carrilet" i també amb una escola de primària, Escola Alfred Potrony. Creiem que el servei d'educació, en un entorn rural com el nostre, es bàsic i un valor afegit per assegurar un futur jove a la vila.

En la següent taula extreta de l'Idescat observem els i les alumnes residents i no residents que estudien al municipi i els residents que estudien fora del municipi.

Alumnes residents i llocs d'estudi localitzats. Ensenyaments no universitaris										
Tèrmens										
	Curs 2020/21	Curs 2019/20	Curs 2018/19	Curs 2017/18	Curs 2016/17	Curs 2015/16	Curs 2014/15	Curs 2013/14	Curs 2012/13	Curs 2011/12
Residents que estudien al municipi	85	90	95	100	105	100	100	115	110	100
No residents que estudien al municipi	5	5	5	10	10	5	5	5	5	5
No consta residència i estudien al municipi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Residents que estudien a fora del municipi	100	95	95	95	90	95	90	80	80	80
Llocs d'estudi localitzats (1)	90	95	105	110	115	105	105	120	115	105
Alumnes residents (2)	185	185	195	200	195	195	190	195	195	180

Unitats: Alumnes.

Font: Idescat, a partir de les dades de la matrícula del Departament d'Educació.

Nota: Els resultats estan arrodonits a valors múltiples de 5. Per aquesta raó algun total pot no coincidir amb la suma de la seva desagregació.

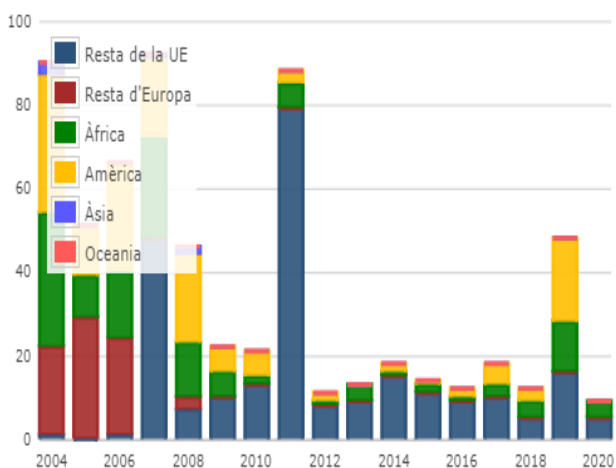
(1) Llocs d'estudi localitzats = Residents que estudien al municipi + No residents que estudien al municipi + No consta residència i estudien al municipi.

(2) Alumnes residents = Residents que estudien al municipi + Residents que estudien a fora del municipi.

2.2.3. Térmens i els moviments migratoris.

Pel que fa a les immigracions externes, Térmens és un municipi que rep nouvinguts de diferents països i diferents continents. En els següents gràfics podem veure l'evolució que hi ha hagut, i destaca l'arribada d'immigrants el 2011. Tot i així en els últims quatre anys cal destacar l'any 2019 on va rebre fins a un total de 56 persones. Pel que fa al 2020, la xifra és molt inferior i això és degut al bloqueig de les fronteres a causa de la pandèmia derivada de la COVID-19.

Immigracions externes. Per continent de procedència. Térmens. 2004-2020



Font: Idescat, a partir de l'Estadística de variacions residencials de l'INE.

Nota: No inclou els casos a on no hi consta la procedència.

Immigracions externes. Per continent de procedència. Térmens

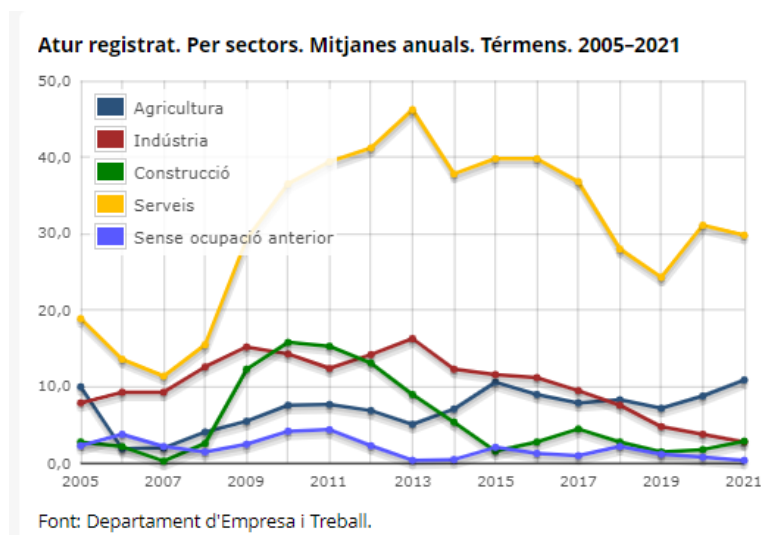
	Reste de la UE	Reste d'Europa	Àfrica	Amèrica	Àsia	Oceania	No consta	Total
2020	5	0	4	0	0	0	4	13
2019	16	0	12	20	0	0	8	56
2018	5	0	4	3	0	0	12	24
2017	10	0	3	5	0	0	8	26

La interculturalitat és doncs molt present a Térmens. Aquest concepte no tant sols fa referència a la coexistència de cultures sinó que implica la construcció d'una relació efectiva entre elles (interacció, solidaritat, reciprocitat). Segons el testimoni recollit en les diferents trobades amb els i les joves, destaquem que la implicació i la cooperació entre totes les ètnies és una de les coses que s'hauria de millorar i potenciar, per afavorir una millor convivència.

2.2.4. Joves i treball

L'atur i en concret el dels i les joves, després d'una crisi econòmica molt llarga, de gairebé més de 10 anys quan semblava que a finals del 2018, però sobretot el 2019 i 2020 començava a remuntar, totes les xifres i perspectives es van estroncar el primer trimestre del 2020 amb l'arribada de la pandèmia de la COVID-19. L'atur va tornar a accelerar-se fins a caure i arribar a xifres de la crisi econòmica anterior, afectant directament a la població jove, com hem pogut veure a la contextualització general en l'inici d'aquest PLJTÈRMENS.

A continuació podem veure l'atur registrat per sectors en mitjanes anuals a Tèrmens des del 2005 fins 2021.



FONT IDESCAT

El sector serveis és el sector on es recull un registre d'atur més elevat.

Com ja em anomenat, Tèrmens té 2 polígon industrial, el polígon industrial La Noguera i el polígon industrial Tossal de la Bassa, que donen sortida laboral a molts joves de la vila.

Per altra banda, com també em anomenat, el sector agrícola i ramader te un pes important a l'economia de la vila, on molts joves asseguren la seva continuïtat fent el relleu generacional de les explotacions existents.

En el sector serveis destaca l'empresa d'informàtica Wireless, situada al mig de la vila, que dona feina a molts joves de la vila i una de les més importants de Catalunya dins el sector serveis.

Pel que fa a la mobilitat dels joves a l'hora de treballar cal dir que la gran majoria treballa a Tèrmens i que, els que ho fan fora, treballen en pobles o ciutats properes, com Lleida o Balaguer. La manca de llocs de treball especialitzats a la vila de Tèrmens, es una característica que comparteix amb altres municipis de la comarca. La falta de treballs especialitzats de graus superiors o carreres universitàries fa que moltes persones hagin de marxar a treballar a fora, aquest fet el podríem minimitzar si els nostres municipis estiguessin connectats amb una bona xarxa de 5G.

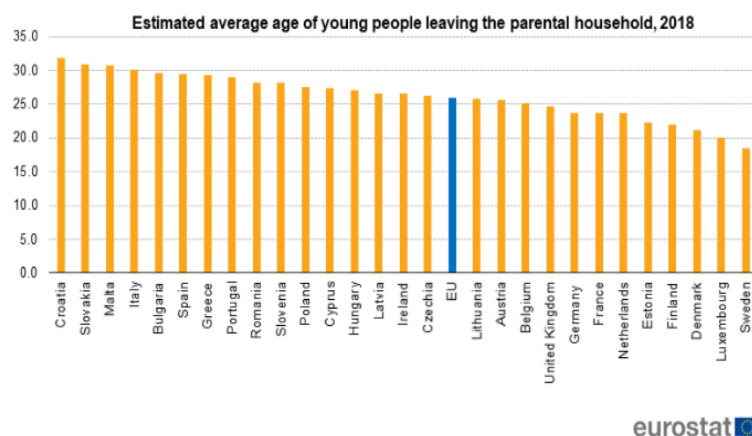
2.2.5. Joves, habitatge i emancipació

L'accés a un habitatge digne i assequible sempre ha estat una reivindicació del jovent. Actualment els i les joves de Tèrmens, així com també els i les d'altres municipis de la comarca amb característiques demogràfiques i socials semblants a les Tèrmens, qualifiquen d'una situació dramàtica la que estan vivint.

Per la joventut l'habitatge i l'accés al mercat laboral es converteixen en els dos puntals clau per garantir el pas a l'edat adulta. Segons el Consell de Joventut d'Espanya, només 2 de cada 10 menors de 29 anys poden marxar de casa i hi dediquen el 60% del sou. Els joves espanyols s'emancipen als 29 anys i mig, els sisens més tardans a Europa.

In Croatia, Slovakia, Malta and Italy young people move out at around 30

At the opposite end of the scale, young adults in Croatia and Slovakia remained the longest in the parental household. They left home at an average age of 31.8 and 30.9 respectively. Young adults in Malta (30.7 years), Italy (30.1 years), Bulgaria (29.6 years), Spain (29.5 years), Greece (29.3 years) and Portugal (28.9 years) also remained with their parents for longer.



Els i les joves de Tèrmens expliquen que la COVID-19 ha agreujat encara més el retard per l'emancipació. Alguns/es han decidit seguir vivint a casa, en són dos els motius principals: estan ocupats i treballen a prop o al mateix poble, veuen un futur incert i per tant prefereixen seguir vivint al nucli familiar per a poder estalviar, o bé, estan estudiant i/o aturats i no es poden permetre un lloguer.

Comprar una casa ja no està tant en la ment dels joves com fa un temps enrere. Creuen que els estancaria massa professionalment, i per tant prefereixen anar de lloguer durant uns anys segons les feines i la carrera professional que estiguin formant i posteriorment ja establir-se en un lloc concret, actualment els i les joves es veuen com una generació "més nòmada" que els joves de fa uns 10 anys enrere.

2.2.6 Joves salut i esport

La situació d'emergència que estem vivint ens ha obligat a tots/es a modificar els nostres hàbits i rutines, la qual cosa afecta emocionalment i pot provocar un augment del consum d'alcohol. Malgrat que això és cert, més de la meitat dels i les joves de Térmens reconeixen que van reduir el consum d'alcohol en el confinament domiciliari per l'estat d'alarma, i que a mesura que s'anaven relaxant les restriccions i obrien de nou l'oci, van tornar a consumir alcohol de la mateixa manera que ho feien abans de la pandèmia; en algunes ocasions reconeixen que els "botellots" han tornat a causa del tancament de l'oci o bé, per l'encariment de les begudes dins dels locals, la qual cosa ens porta a la conclusió que l'oci generalitzat i l'ús recreatiu del consum d'alcohol van de la mà.

Els i les joves de Térmens viuen les mateixes problemàtiques de salut que els i les joves de la resta del país, en especial les relacionades amb el consum de drogues, alcohol i salut mental.

Una vegada analitzades les discussions de grup entre els i les joves del municipi, podem extreure diferents conclusions de la situació actual en temes de salut:

- El consum de drogues entre els i les joves, ha anat canviant durant els darrers anys. Les principals drogues consumides pels joves Térmens són l'alcohol i el tabac, i l'ús compulsiu d'internet, aquest últim inclòs des del 2018 pel Ministeri de Sanitat com addiccions a les noves tecnologies, al joc i als videojocs dins de l'Estratègia Nacional d'Addiccions. Analitzant els grups de discussió, podríem dir que són les més habituals entre la meitat de la població jove.
- Una vegada es va aixecar l'estat d'alarma i es van començar alliberar les restriccions, el consum d'alcohol i tabac va augmentar. Per altra banda, cal destacar que els i les joves reconeixen que cada cop s'inicien en el consum d'aquestes substàncies amb menys edat.
- Pel que fa al tabac segueix sent un consum habitual entre els i les joves, però són molts/es els quals ho han deixat, o bé, que ja no ho han començat i altres coincideixen en que es incompatible amb la pràctica esportiva.
- Pel que fa a la salut mental, destaquen que falta recursos per part de l'administració i que arran de la pandèmia, s'ha descobert que els i les joves reben moltes pressions; estudis, casa, esport, amistats, inquietuds del futur laboral, i que manca un suport emocional per als i les joves del país.

En resum, el consum d'alcohol ha disminuït durant la pandèmia, a causa del tancament de l'oci generalitzat i viure a casa. Per una altra banda, hi ha menys fumadors i ha augmentat la pràctica esportiva, però per contra els i les joves s'inicien més aviat en provar aquestes substàncies. S'afegeix l'addicció a Internet com una droga i es considera la salut mental un punt a resoldre.

2.2.7 Joves, cultura i participació

La implicació i la participació dels i les joves en el teixit associatiu i social del municipi varia en funció de l'edat i el tipus d'associació.

Térmens compta amb unes 14 associacions formalment constituïdes, aquestes entitats són qui moltes vegades tiren endavant projectes, activitats, actes i/o festes i tradicions populars del municipi, a les quals l'Ajuntament els hi dona suport amb recursos humans, materials i econòmics, de la mateixa manera que en ocasions treballen entre elles. Per tant el teixit associatiu és molt important.

De les diferents entitats amb què compta el poble, cal destacar-ne el Consell de Joventut Konjovent, una de les entitats de joves més consolidades, actives i participatives de la comarca de la Noguera, això ho demostren amb una llarga tradició de més de 10 anys que tot i haver-hi la COVID-19, i que aquest ha afectat plenament al seu tipus d'activitats, s'han intentat organitzar i seguir endavant.

Cal destacar que els i les joves entren a partir dels 16 anys i van prenent relleu a mesura que passen les generacions, on els grans ensenyen als més joves. Aquesta associació compta pràcticament amb la totalitat de joves del poble. El fet d'haver-hi aquesta associació tant unida fa que els i les joves del poble tinguin una bona sintonia i que hi hagi una dinamització molt positiva a tota la vila. Tot i així les mateixes persones joves destaquen que gairebé totes elles són persones d'arrel del municipi, pràcticament no hi ha cap jove nouvingut i/o de cap altra nacionalitat.

Konjovent organitza cicles de xerrades, campionats, activitats lúdiques, tornejos i participen en les festes tradicionals. La implicació i la participació tant en l'organització com en el moment de l'execució de les diferents activitats es duu a terme pels i les joves de més de 20 anys, són els i les que estan al capdavant de l'entitat, tot i així en els últims anys hi ha hagut un canvi de tendència i són cada vegada més els i les joves que s'incorporen a l'associació, les tasques i les responsabilitats cada vegada queden més repartides per a que hi hagi un relleu generacional continu.

2.2.8 Polítiques de Joventut a Térmens

La diagnosi d'aquest Pla s'ha portat a terme amb l'anàlisi de les dades i observacions recollides mitjançant diverses fonts d'informació.

S'ha tingut un primer contacte amb els i les joves del poble per tal d'intercanviar diverses opinions, saber els interessos i necessitats, i posteriorment s'ha compartit amb l'Ajuntament, que gràcies a la seva participació també s'han recollit propostes i reflexions per tal de poder focalitzar la joventut en els eixos, activitats i programes del pla. A més a més, també s'ha tingut en compte les fonts d'informació ja existents. S'ha comptat amb:

- 1) Les dades dels 4 anys de vigència del Pla anterior del mateix servei de Joventut.
- 2) Les aportacions i valoracions al voltant de les polítiques de joventut municipals, realitzades anualment per la tècnica de joventut i l'Ajuntament, en el context d'un procés de reflexió interna, i les observacions recollides després de realitzar les activitats plantejades en l'anterior pla.
- 3) La informació extreta de la trobada de joves, on es van valorar les actuacions dutes a terme.

Les fonts per a la recollida de dades qualitatives per aquesta diagnosi són les trobades virtuals o presencials amb les persones joves del poble, creant un espai d'intercanvi de propostes, opinions, reflexions i valoracions, i aquestes dades serveixen per l'Oficina Jove i per millorar les polítiques d'aquest àmbit de l'Ajuntament.

Gràcies a les dades recollides a partir de totes les trobades, han permès estudiar la situació i les necessitats de les persones joves de la vila, la seva visió, saber els recursos que tenen al seu abast per a poder treballar i plantejar una sèrie de reptes agrupats en diversos àmbits. Amb aquesta informació es planifiquen de manera fonamentada les polítiques de joventut proposades a llarg termini pels propers quatre anys. Aquests objectius generals del PLJTÉRMENS porten als objectius específics de cada programa.

Cadascun dels quadres de les pàgines següents correspon a un dels eixos vinculats al PNJCAT del punt 2 d'aquest pla "*Les polítiques de joventut, el Pla i les persones joves*".

Finalment, l'últim requadre correspon a l'eix de la transversalitat, els objectius del qual no es veuen reflectits específicament en cap projecte i/o activitat concreta del PLJTÉRMENS, sinó que la missió és treballar-los transversalment durant tota la resta de programes, projectes, activitats, etc. que es desenvolupen en aquest pla o bé, que puguin sorgir durant els propers quatre anys degut a la flexibilitat que té aquest projecte, pel fet que és un món molt canviant el de la joventut.

2.3 Diagnosi sobre la realitat

Vinculació del PLJTÈRMENS amb el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCAT)

El Pla ha estat elaborat amb una metodologia que integra els criteris tècnics de transversalitat amb la conjunció dels principals factors de desigualtat que afecten a la població jove, incorporant la interseccionalitat que és una perspectiva que intenta vincular els diferents eixos de desigualtat. Així, des del plantejament de renovació del Pla, i seguint la pauta del Pla Nacional 2021, les polítiques de joventut han de ser concebudes a Tèrmens des d'una perspectiva globalitzadora i, en el grau que sigui possible, transversal –interdepartamental, interinstitucional, participada–, per tal que permeti, tant a les institucions com a la societat civil, proporcionar una resposta integral i coordinada al gran espectre de necessitats i expectatives juvenils.

Des del punt de vista material (també en coherència amb el PNJCAT2020), el PLJTÈRMENS 2021-2025 s'estructura en quatre grans eixos (vegeu la taula 1). La perspectiva estratègica ve donada pel fet que cadascun d'aquests eixos és encapçalat per un valor orientador. La dimensió operativa s'ha concretat en un seguit de programes d'actuació distribuïts al llarg dels eixos temàtics esmentats.



El PLJ és doncs l'engranatge de totes les actuacions desenvolupades per l'Ajuntament i és previsor de les línies estratègiques per a dur a terme les iniciatives a mig termini. El PLJ pretén ser un instrument dinàmic i flexible, incorporant propostes i adaptant-se al mateix temps als canvis que afectin a les i els joves del poble. Per a poder-ho fer possible, el treball interdepartamental es mantindrà al llarg del temps, de la mateixa manera que els treballs per diagnosticar i conèixer la realitat juvenil. Es preveuen revisions periòdiques de règim anual entre la regidoria de joventut, l'Oficina Jove i els mateixos joves i les entitats juvenils.

El fet de desenvolupar unes polítiques municipals de joventut en constant evolució, fa que en relació amb el desenvolupament d'equipaments específics adreçats a persones joves sigui també divers. S'han establert i consolidat espais joves al poble: local del Konjovent i altres sales cedides a altres grups juvenils; la ràdio, situada a l'edifici de l'escola Alfred Potrony; La zona poliesportiva (a disposició dels i de les joves) on s'ubica un gimnàs; una zona esportiva oberta al nucli de la vila que inclou una pista de terra i el pump track; zona de les piscines; skate park; pati escola i pista de basquet darrera poli.

2.4 Conclusions

Una vegada analitzada la realitat juvenil del municipi i les polítiques dutes a terme tant a nivell local com a nivell comarcal, se'n poden extreure una sèrie de necessitats, punts forts, febles i oportunitats sobre les quals han de pivotar les polítiques de joventut dels propers quatre anys.

Segons el padró municipal els i les joves han anat perdent representativitat a causa de la marxa d'aquests a la ciutat per a poder estudiar i/o treballar, i l'arribada de veïns de més edat.

El municipi és principalment agrícola i molts/es joves del municipi, sobretot nois, es dediquen al món agrari i ramader. Són molts els qui s'inicien al mercat laboral amb 20 anys i en algunes ocasions segueixen el negoci familiar. Pel que fa a les noies són moltes les qui acaben cursant estudis universitaris o superiors i marxen més del poble ja que busquen feina del seu sector, menys comú en la majoria d'ocasions a Tèrmens.

Destaquen que per a poder tenir una joventut de qualitat i iniciar-se a la vida adulta, tenir una feina amb unes condicions laborals acceptables i un habitatge digne són les claus per a poder-se emancipar i poder-se sentir plenament ciutadans de la societat catalana.

Per tant, cal dur a terme accions a nivell municipal i comarcal que cobreixin aquesta mancança en quant a treball, com podria ser apoderar a través de tallers, xerrades, ajuts a joves, per a que amb els seus estudis puguin assentar-se a Tèrmens, o bé, oferir millors condicions d'habitatge per a que aquests puguin treballar en el seu sector des de la distància, per tant, caldria una millora de les xarxes d'Internet i una major oferta d'habitatge així com també aconsellar-los en el moment de dur a terme aquest pas i donar-los facilitats.

En quant a la salut i l'esport, destaca un augment de la pràctica esportiva entre els i les joves i també una major conscienciació del consum de l'alcohol i les drogues, tot i que se segueixen consumint. La pandèmia ha fet veure, i reconeixen que la salut mental és molt important, que l'esport i la socialització entre ells i elles és essencial per a poder gaudir d'una joventut sana.

Seguir apostant per accions que promocionin l'esport dins el municipi, com ara els tornejos d'estiu, activitats esportives diverses durant l'any, etc. fan que no només practiquin esport, sinó que també interactuïn entre ells/es i les diferents generacions.

En els darrers anys el compromís, la implicació i la participació han anat augmentant, i això es veu reflectit en que enguany l'Associació celebra 20 anys i acumula una norantena de socis i sòcies. Des de l'Ajuntament i també des de l'Associació asseguren que cal seguir amb aquesta dinàmica ja que el jovent és molt important per a un municipi petit com ho és Tèrmens. Garantir la continuïtat, l'ampliació i la diversificació de l'associació és un objectiu que es vol mantenir, a més a més, són els joves que segueixen les tradicions i la cultura popular, són la garantia del passat per al futur.

Oferir un ventall d'activitats interessants i de qualitat amb i per als joves és molt important per tal que aquests se sentin ciutadans de primera i per a que s'impliquin en la vida del poble, en definitiva perquè no hagin de marxar.

A continuació es mostra un quadre resum amb reptes i objectius pels propers anys.

	Eixos del Pla Local de Joventut 2021-2025	Referència als reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020
Emancipació i Realització del projecte de vida de la persona jove	Educació i desenvolupament	Repte 1: aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.
	Treball	Repte 2: aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves.
	Salut	Repte 3: promoure una vida activa i saludable entre les persones joves.
Participació i apoderamentament i protagonisme de la persona jove	Cultura, oci, participació i lleure	Repte 4: universalitzar la cultura entre la població juvenil; treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment de cohesió. Repte 5: Recolzar la cultura jove i de proximitat amb els nous artistes.
	Tots els eixos	Repte 5: avançar cap a l'autonomia el desenvolupament personal i la participació de les persones joves.
	Transversals	Repte 6: avançar cap a un model país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible, inclusiva i innovadora en les formes d'organització

Taula 1. Relació dels eixos del Pla Nacional de Joventut de Catalunya i el Pla Local de Joventut Tèrmens 2021-2025

Les polítiques de joventut

La Regidoria de Joventut desenvolupa les competències assignades mitjançant la dimensió tècnica i administrativa.

Les seves principals funcions són encarregar-se de tres aspectes amb caràcter general i central de les polítiques juvenils. Per encàrrec d'Alcaldia, la Regidoria de Joventut, ha d'impulsar i coordinar les polítiques per a les persones joves:

- **Coordinant l'execució de les actuacions** i dels processos d'anàlisi i de recerca de la realitat juvenil que l'Ajuntament de Tèrmens destina a les i els joves de la ciutat.
- **Impulsant equipaments**, serveis i programes propis dirigits als col·lectius de joves.
- **Encarregant-se de la intermediació** i la coordinació de l'acció interinstitucional que emprengui l'Ajuntament en matèria de joventut.

3 Marc estratègic i metodològic

Partint de la conjuntura de pandèmia de la COVID-19, i tenint en consideració que la població jove es veu i es veurà afectada en el marc d'una nova crisi, cal establir unes fites, línies estratègiques i objectius desenvolupats en el marc del Pla d'Actuació de Joventut (PAJ2021-2025) derivat del context actual de la pandèmia. Aquestes fites es conceptualitzen terminològicament en:

1. **Drets de les persones joves:** amb els quatre eixos d'educació, cultura, treball, salut i el transversal de participació.
2. **La inclusió social per a totes:** els projectes, activitats, tallers, dinàmiques proposades seran d'interseccionalitat partint d'eines i recursos com són manuals d'aplicació de la perspectiva de gènere i la mirada intercultural.
3. **La connexió i transformació digital:** S'aplica en la totalitat dels eixos de forma transversal ja que és un dels principis rectors destacables del PNJCat.
4. **El bé comú i la justícia climàtica:** es treballarà dins dels projectes, dinàmiques, tallers, etc. d'educació, cultura entre altres àmbits.
5. **La Res-pública juvenil:** seran les eines que s'utilitzaran com ara; enquestes, estudis, posades en comú, etc. que ajudaran a analitzar i a valorar la participació i transformació social.

LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT a Tèrmens

Engloben el conjunt de les actuacions que s'adrecen a les persones entre 12 i 35 anys; adaptant i ampliant (tal i com permet) a la realitat del territori les franges d'edat que estableix la *Llei de Polítiques de Joventut (33/2010)*. Sense perdre de vista l'heterogeneïtat de necessitats i perspectives que abasten aquestes, s'hi podrien diferenciar tres grups poblacionals: el de l'adolescència, el de la joventut i el de les persones joves adultes.

- L'Adolescència: el grup de joves encara en el cicle d'escolaritat obligatòria i que es troben plenament immersos en el sistema familiar o nucli de convivència.
- Joventut: a les persones que es troben en un procés de major autonomia personal, però encara en bona mesura amb dependència del nucli o llar.
- Les persones joves adultes, són les que es troben de ple en el procés d'autonomia econòmica i de transició al que es considera la vida adulta.

Així doncs, s'aposta pel treball transversal interdepartamental, interinstitucional, interseccional i amb participació de la societat civil. com a estratègia global per donar resposta a la diversitat de necessitats d'aquests col·lectius.

3.1 Missió: responsabilitat a impulsar

La missió de la Regidoria de Joventut consisteix en millorar la qualitat de vida de les persones joves del municipi i en oferir-los uns serveis de proximitat que les i els acompanyin al llarg del seu procés de transició personal, social i comunitària.

- Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
- Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.

3.2 Visió: avenços que es pretén assolir

La Regidoria de Joventut vol esdevenir un referent per al conjunt de la ciutadania de Térmens. Especialment, es pretén que les persones joves disposin de polítiques municipals integrals que donin suport al desenvolupament personal, a la participació activa en la societat i que els facilitin el procés d'autonomia i de desenvolupament del propi projecte de vida, tenint en compte els principals eixos de desigualtat:

- Societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
- Una societat socialment més justa.
- Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.

3.3 Valors: principis i orientacions

3.3.1 Les persones i joves i la joventut com a valor

El concepte de joventut és una etapa plena que va més enllà del període biològic i de transició cap a la vida adulta per la qual cosa cal establir mitjans i recursos per promoure espais d'expressió i de relació entre joves.

Ser jove pren importància a partir del moment en què l'adolescent construeix una identitat pròpia, estableix grups de relació i es posiciona en l'entorn social. La joventut és un col·lectiu molt heterogeni per això és important actuar amb perspectiva i que el propi llenguatge integri a totes les persones joves; els i les joves, les persones joves, etc.

Aquesta diversitat és interessant en el moment de dur a terme diferents polítiques de joventut i diferenciar els grups de joves no tant per edats sinó per la situació que es troben com ara; treballant/estudiant, ni treballa ni estudia, interessos culturals, participació associativa, perspectiva de gènere/sexe, origen, situació econòmica, discapacitat, entre altres.

Per tant, s'han anat desenvolupant actuacions tenint en compte determinats grups socials d'entre les persones joves. Les polítiques que s'han de desplegar han d'estar focalitzades tenint en compte aquesta gran diversitat i pal·liar les desigualtats.

3.3.2 L'acompanyament en la transició cap a l'autonomia personal

Assolir una autonomia personal requereix un suport d'espais dedicats a les persones joves per a poder-los orientar i assessorar ja que és un procés llarg i força desconegut. El suport d'aquests espais no només ha de servir per assolir una autonomia personal, sinó que també han de donar suport als col·lectius de joves en procés de transformació i construcció del futur, calen accions culturals, formatives, entre altres, per a poder assolir l'autonomia.

3.3.3 Proximitat, accessibilitat i atenció igualitària

Totes les polítiques que es desenvolupen i es treballen han de ser accessibles per a tot el col·lectiu jove, tant en la seva metodologia com en l'aplicació independentment del sexe, l'origen, l'ètnia, la condició social, les capacitats diverses, etc.

3.3.4 Digitalització i connectivitat social

Treballar amb joves implica facilitar espais i recursos d'entorn digital des de dues vessants: la comunicació, difusió i connexió dels canals i xarxes dels recursos i serveis per a joves; i la dinamització de la participació partint de comunitats virtuals d'acció educativa i cultural. El repte en aquest valor serà vetllar per l'accessibilitat a la connectivitat d'aquelles persones amb un possible aïllament digital degut a les mancances estructurals d'accés a eines o recursos.

3.3.5 La implicació i la participació

La implicació i la participació són metodologies per canalitzar i fomentar la curiositat, l'actitud activa, l'esperit inquiet i les ganes de fer dels col·lectius de joves. Pretenem en el marc del PLJTERMENS 2021-2025, estructurar els processos, eines, mecanismes i instruments de participació que faciliti un millor posicionament, identificació i protagonisme de la veu jove.

3.3.6 La creativitat

Afecta tots els eixos, incloent des de la visió artística, la necessitat de comunicació i de relació entre el col·lectiu jove fins als mitjans per arribar a desenvolupar les iniciatives. La creativitat és la cerca de l'experimentació, la innovació a l'hora de construir accions i serveis amb i per a les persones joves, però també la sensibilitat i la flexibilitat a l'hora de produir-los i redefinir-los.



3.4 Principis rectors i instruments metodològics

Principis rectors i instruments metodològics

El PLJTÈRMENS 2021-2025 defineix una metodologia pròpia que regularà l'execució de totes i cadascuna de les seves accions per separat, mantenint una visió estratègica transversal que al mateix temps, donarà coherència i sentit en el marc dels programes i eixos que el configuren.

La planificació metodològica, desenvolupada en el PLJ anterior s'han inclòs plenament en l'estratègia metodològica comuna i el treball habitual dels programes: s'ha desenvolupat l'eix transversal d'acció territorial en els diferents espais del municipi.

En aquest PLJ, s'afegeix la promoció de la participació en la planificació de tots els programes, i s'aplica com a metodologia comuna en el desenvolupament de tots els programes incorporar la perspectiva de gènere i la mirada intercultural.

S'estableixen cinc principis rectors que regiran el funcionament i l'execució d'aquest pla local. El PLJTÈRMENS 2021-2025 assumeix, per tant, els quatre grans principis rectors proposats pel PNJCAT2020 que fixa la capacitat de transformació com a principi rector d'enfocament interseccional. Les polítiques de joventut tenen per objectiu transformar i contribuir amb la missió del Pla local. En definitiva són polítiques que han de tenir un impacte positiu en la realitat juvenil del municipi, millorant i facilitant a totes les persones joves en el procés del seu propi projecte de vida. Per afavorir la capacitat de transformació i l'aplicació de la interseccionalitat han de tenir tres premisses.

- **La inclusió (*perspectiva inclusiva*):** les polítiques de joventut han de generar oportunitats socials i crear noves dinàmiques d'inclusió per a totes les persones joves.
- **Universalisme:** garantir que totes les accions, projectes, programes, etc. arribin a tot el col·lectiu jove del municipi tenint en compte la diversitat de l'entorn i atenent les necessitats diferents i específiques.
- **Lluita contra les desigualtats socials:** les polítiques de joventut han de desenvolupar accions que permetin disminuir els efectes diferencials com poden ser el sexe, gènere, edat, origen, territori, classe social, discapacitats, etc. És essencial que totes les persones joves puguin desenvolupar el seu propi projecte vital plenament i de manera igual.

3.4.1 Metodologia del pla

Els recursos metodològics que serviran per dur a la pràctica de manera concreta i precisa aquests principis rectors són els següents:

1. Servei Municipal de Joventut de Tèrmens

- 1.1. Funcionament transversal
Grups de treball transversal.
- 1.2. Espais de treball participatiu
Taules de treball amb altres entitats i agents del municipi,
grups de treball en cultura i educació.
- 1.3. Secció tècnica de Joventut

2. Eines per a l'atenció i el suport a les persones joves

La informació – L'acompanyament – L'apoderament

3. Organització del servei municipal de joventut

Aquest servei incorpora el conjunt de persones **professionals** que desenvolupen les tasques necessàries per **dissenyar, planificar, orientar, executar i avaluar** les **polítiques municipals de joventut** que es deriven de l'**aplicació del Pla local de Joventut de Tèrmens**.



1. Servei Municipal de Joventut de Tèrmens

En l'espai de treball que conformen el Servei municipal de Tèrmens Jove es coordinen la responsabilitat política (l'alcaldeessa conjuntament amb el regidor de joventut), El consell de joves "KONJOVENT", el personal administratiu de l'Ajuntament que acompanya i emmarca les polítiques de joventut i la tècnica de l'Oficina Jove de la Noguera conjuntament amb els i les companyes de l'Oficina Jove.

La periodicitat de les trobades es preveu, preferentment, entre tres i quatre vegades a l'any per a fer la construcció i el post seguiment de PLJ TÈRMENS; una primera trobada entre la tècnica i l'Associació de joves, per tal de saber les seves inquietuds i les seves necessitats, una segona trobada entre la tècnica i l'Ajuntament per traslladar la voluntat dels i les joves, explicar què és el què necessiten, una tercera enguany, entre ajuntament, la tècnica de joventut i els i les joves per tal de ficar punts en comú i saber com es duran a terme cada proposta, definir la participació i el compromís per par les dues bandes. Finalment, una a final d'any per avaluar els actes i programes executats.

Per a poder desenvolupar aquestes polítiques de joventut de manera correcta cal treballar en cooperació estratègica amb tots els serveis municipals i els i les professionals que tenen la capacitat de delimitar el seu camp d'actuació. La distribució de les tasques, de la responsabilitat i de les funcions de cada persona professional facilita el treball quotidià.

1.1. Grups de treball

A través dels diferents grups de treball es pretén dur a terme accions conjuntes o transversals. Les trobades dels diferents grups de treball tenen com a finalitat específica la de desenvolupar els PLJ TÈRMENS.

1.2. Espais de treball participatiu

1.2.1. Taules de treball amb entitats i agents socials i la cogestió d'iniciatives

Aquestes taules de treball es duran a terme quan s'hauran d'implantar accions coordinades amb altres agents implicats en polítiques de joventut dins del municipi; seran trobades entre l'associació de joves, les persones joves no associades, personal de l'Ajuntament, agents socials i culturals del municipi, amb la finalitat de cobrir les diferents necessitats de les persones joves del poble.

1.2.2. Taules de treball per àmbits (educació i cultura)

Seràn reunions/trobades que es proposaran per a complementar, revisar i/o contrastar les accions plantejades en l'àmbit educatiu i cultural, per proposar espais de debat i reflexió, amb la clara intencionalitat de recollir demandes i aportacions d'anàlisi per tal d'actualitzar la informació i poder fer una diagnosi real del moment.

1.3. Secció tècnica de joventut

Aquest és un òrgan de coordinació intern s'executa de forma permanent i a partir del moment inicial de l'elaboració del *Pla local de Joventut de Tèrmens*. Participa tant en la diagnosi com en el disseny, en la implementació i en l'avaluació, un òrgan format per; la tècnica de l'Oficina Jove de la Noguera que acompanya i dinamitzar les persones

joves, així com també es pot comptar amb el suport de tot l'equip de l'Oficina Jove de la Noguera, on cada company/a, està especialitzat en diferents àmbits poden atendre a les diferents necessitats dels i les joves (salut, treball, educació, emancipació, mobilitat internacional, etc.

Aquest òrgan està format per diferents persones que recolzen i impulsen les diferents polítiques de joventut dins del municipi, té la doble funció de dirigir l'execució d'aquelles activitats/accions/tallers/dinàmiques, etc. del PLJ que es desenvolupen entre la regidoria, l'associació de joves i altres gents socials.

En el marc d'aquest treball conjunt, gestionen tot tipus de recursos (humans, econòmics i infraestructurals) que cal destinar als programes gestionats en cooperació (transversals). Per això s'estableixen quines són les aportacions concretes de cada departament o servei municipal, inclòs el de Joventut. Aquesta secció jove, es reuneix per coordinar, fer el seguiment i avaluar les activitats que es duen a terme segons estan projectades, conjuntament amb les taules de treball, per tal de complir els objectius dels eixos, així com també per a poder satisfer totes les demandes de les persones joves.

2. Eines per a l'atenció i el suport a les persones joves

Aplicar metodològicament els principis i els valors estratègics, és necessari una atenció i un suport, per respondre a la projecció de la persona jove en el seu procés de desenvolupament personal. Per tant, la regidoria de joventut i el servei de joventut estableix tres espais d'intervenció.



El primer contacte de les persones joves amb l'administració és a través de la regidoria, en el moment de demanar permisos o treballen conjuntament per les festes del poble o celebracions populars i/o esportives. És un pas on necessiten una primera orientació i assessorament.

Quan hi ha una proposta, demanda o una iniciativa juvenil, l'acompanyament actua com a criteri central per a poder assolir el desenvolupament de la proposta, i si és possible connectar-la amb altres projectes per tal de dinamitzar-ho si hi ha possibilitat.

Les dinàmiques participatives generen aprenentatges que contribueixen en el procés d'autonomia.

Durant el procés d'autonomia i autogestió apareix l'apoderament i es generen models i aprenentatges de treball que contribuiran a la millora del desenvolupament de la persona jove en la vida adulta.

La persona jove ha d'accedir a espais de decisió ciutadana, per a poder ser l'activista i la protagonista en les iniciatives juvenils.

3.5 Objectius i eixos

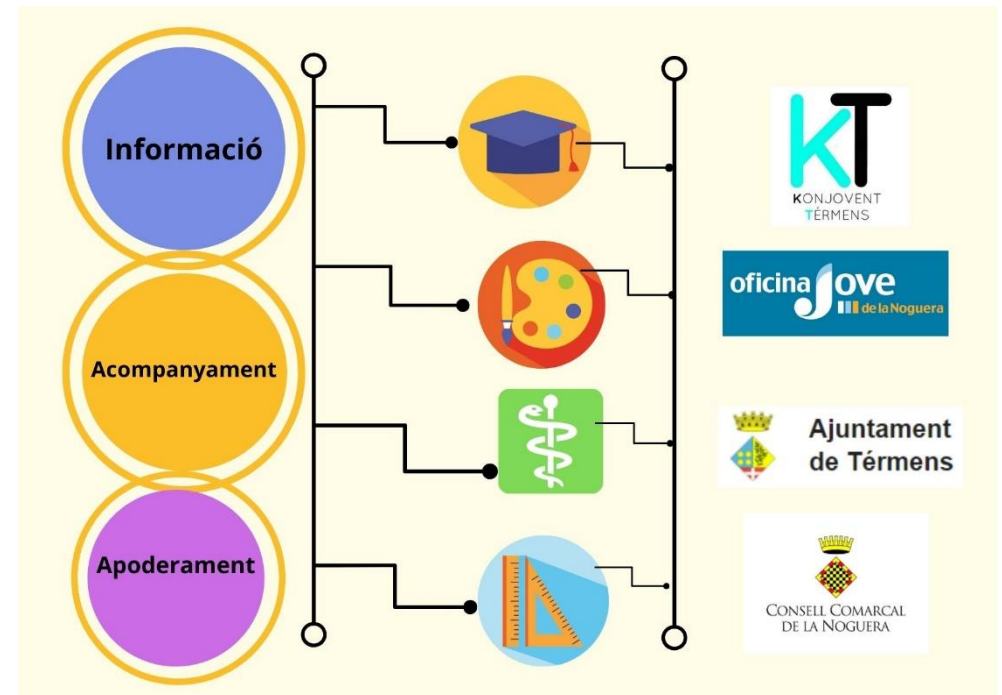
Els reptes anteriors són els eixos que vinculen aquest Pla amb el PNJCAT, mitjançant els quals es canalitzaran i donaran resposta a les necessitats i a les demandes detectades.

A continuació es desplegaran aquests eixos amb els seus projectes i els espais on es desenvoluparan, sempre comptant que tot el Pla és molt flexible ja que la realitat de les persones joves és molt canviant.

Eixos	Objectius	ACCIONS/PROJECTS /ACCTES
Educació i desenvolupament	2	9
Cultura, oci, lleure i participació	3	7
Treball	2	2
Salut	2	3

4 Metodologia pròpia del PLJTÈRMENS

La imatge que es mostra a continuació exposa de manera gràfica, concisa i fàcil d'entendre els fonaments d'aquest Pla. Mitjançant la informació, l'acompanyament i l'apoderament de les persones joves s'intervindrà en els eixos de l'educació, la cultura, la salut i el treball en el marc dels espais i dels serveis adreçats a la població jove Tèrmens.



A continuació es vol plasmar el full de ruta d'aquest Pla Local de Joventut que té vigència de quatre anys on es desenvoluparan els principals eixos amb un programa, una proposta de projectes, un espai on desenvolupar-lo i també els recursos humans que si veuran implicats.

En la descripció de cada projecte en la fitxa corresponent s'arriba, finalment, a la relació d'accions específiques que es duran a terme.

EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT

1. Informació, assessorament, acompanyament, dinamització i suport.
2. Educació no formal: formacions en funció de la demanda i lleure.

CULTURA

3. Foment de l'experimentació i la creativitat artística.
4. Divulgació i exhibició cultural.

TREBALL

5. Orientació ocupacional

SALUT

6. Orientació, formació, dinamització i sensibilització

REPTES- EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT	OBJECTIUS GENERALS DEL PLA LOCALDE TÈRMENS 2021- 2025	OBJECTIUS ESPECÍFICS	PROPOSTES D'ACCIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Demanda de sessions i accions formatives en línia mitjançant plataformes virtuals. - Demanda d'orientació per a persones que es troben desorientades a l'hora de decidir estudis post-obligatoris - Demanda d'incorporar activitats en l'àmbit de la sostenibilitat, lluita vs la crisi climàtica. - Demanda d'espais oberts per a poder assistir a classes on-line, en cas de no tenir Internet a casa. - Espais per a poder dur a terme cursos d'habilitats per la vida abans que la persona jove s'emancipi, o marxi de casa per estudis. - Implicació de la resta de població, agents o entitats, en les activitats programades per a les persones joves. 	<p>Impulsar i acompanyar el desenvolupament de les persones joves, promovent activitats, que afavoreixin el desenvolupament social i educatiu dels i les persones joves, per tal d'estimular una actitud activa, fomentar la corresponsabilitat i facilitar les eines necessàries per a transformar la seva realitat i construir el seu futur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar cursos d'interès per a les persones joves i dur-les a terme de manera presencial i/o telemàtica segons la temàtica. - Executar accions comunicatives en relació a les diverses oportunitats acadèmiques que s'ofereixen tant a Catalunya com a l'exterior, a través de les xarxes socials i/o trobades. - Establir un canal de comunicació amb el jovent de temes claus de joventut i avantatges per al seu desenvolupament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar activitats i projectes destinades a persones joves en horaris flexibles per tal que pugui assistir el màxim de joves possible - Informar dels serveis que oferim des de l'Oficina Jove de la Noguera - Entrar als instituts i intentar fer projectes d'emprenedoria i/o altres àmbits conjuntament.

REPTES – CULTURA, OCI, PARTICIPACIÓ I LLEURE	OBJECTIUS PLA LOCAL	OBJECTIUS ESPECÍFICS	PROPOSTES
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar i recuperar l'associacionisme pre-pandèmia així com també el voluntariat entre els i les joves - Disminuir les desigualtats socials - Fomentar la implicació activa dels i les joves relacionats amb el municipi - Suport i fomentar el protagonisme a les agrupacions juvenils que s'inicien en el món de la cultura. - Manca de recursos que promoguin la creativitat. - Manca d'oci i de temps de lleure al municipi 	<p>Cercar, facilitar i fomentar recursos que promoguin la creativitat, l'experimentació i el desenvolupament de diferents disciplines artístiques, promocionar i recolzar accions i espais culturals que vulguin desenvolupar els i les joves de municipi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donar suport continu a l'Associació de joves del municipi, perquè creixi i es doni a conèixer. - Incrementar la seva responsabilitat davant l'organització d'alguns actes festius dins del municipi. - Incentivar als i les joves en les tasques de voluntariat, o projectes de voluntariat com el Jova. - Garantir l'accés a les activitats a totes les persones joves. - Promocionar les actuacions en directe dels grups de joves, i/o facilitar espais d'assaig/trobada per poder-se desenvolupar. - Crear espais d'intercanvi amb les diferents associacions de la comarca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar tres assessoraments en la creació d'associacions juvenils. - Acompanyament i suport a l'associació de joves per l'elaboració dels programes d'activitats juvenils que es duguin a terme al municipi. - Vincular les demandes entre els i les joves i l'Ajuntament - Establir un canal de comunicació estable amb els joves del municipi perquè estiguin informats de les diferents actuacions del departament, del consell i d'altres iniciatives que els hi pugui interessar.

REPTES- TREBALL I SALUT	OBJECTIUS PLA LOCAL	OBJECTIUS ESPECÍFICS	PROPOSTES
<ul style="list-style-type: none"> - Promoure hàbits saludables - Fer de l'esport una eina transformadora i de cohesió social a més a més, d'una eina saludable. - Demanda de cursos amb certificació pròpia - Necessitat d'acompanyament, informació i assessorament laboral proper, constant i atent. - Necessitat de suport i atenció especialitzada en els àmbits d'educació, treball i gestió emocional. - Falta d'accions de sensibilització per a la prevenció de consums i drogodependències. - Necessitat d'espais que complementin als serveis de salut - Necessitat de formació en salut entre grups d'iguals 	<p style="text-align: center;">Informar, promoure i acompanyar a les persones joves en la transició cap a l'autonomia personal, en especial en els àmbits de treball i salut, mitjançant els serveis de l'Oficina Jove, accions formatives que es puguin desenvolupar segons la necessitat del moment. Afavorir l'arrelament dels i les joves del municipi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organitzar xerrades, activitats i/o dinàmiques per a la promoció d'una vida saludable. - Aclarir dubtes que puguin tenir els i les joves en temes de salut o bé, saber-los derivar a un servei més adequat. - Realitzar tallers amb diferents professionals de la salut. - Sumar recursos humans amb l'Ajuntament i promoure activitats saludables obertes a tota la població. - Ajudar als i les joves a redactar el seu CV. - Fomentar la cerca de feina, amb els diferents recursos existents. - Facilitar la cerca d'altres formes de treball no reglades. - Informar de les diferents vies formatives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xerrades de promoció d'hàbits saludables. - Servei d'assessorament i informació sobre qüestions de salut. Servei de salut de l'Oficina Jove. - Jornades esportives organitzades pels i les joves amb el suport i la difusió de l'Ajuntament. - Sortides obertes a tot el poble; caminades, caminades nocturnes, curses, sortides en bicicleta, etc. - Creació borsa de treball - Prospecció d'empreses al municipi i als seus voltants - Servei de treball a demanda

REPTES- ACCIONS TRANSVERSALS	OBJECTIUS PLA LOCAL	OBJECTIUS ESPECÍFICS	PROPOSTES
<ul style="list-style-type: none"> - Demanda generalitzada per a tenir més accés a polítiques d'igualtat. - Cal que els programes joves tinguin el principi d'interseccionalitat i una mirada inclusiva. - Implicar diversos col·lectius i grups de joves del municipi en aquest pla. - Manca d'un espai jove per a poder desenvolupar la creativitat, innovació, intercanvis de propostes, activitats, reflexions, etc. - Necessitat de generar nous espais de digitalització i comunicació bidireccional amb els i les joves 	<p>Garantir una instal·lació, equipament i serveis específics per a persones joves.</p> <p>Avaluar els diferents factors de desigualtat que afecten a les persones joves, reconeixent des d'una visió interseccional les diferents necessitats i realitats, per garantir l'accés a la dinamització, informació i participació dels diferents projectes, recursos i serveis.</p> <p>Crear espais de consulta per a que la gent jove pugui opinar, debatre i participar en les diferents activitats que es duguin a terme al municipi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la igualtat ja sigui per raó de sexe, raça, religió, identitat sexual, etc. - Millorar la relació entre els i les joves sempre que hi hagi un conflicte, opinió o tema a portar a debat. - En el moment de dur a terme qualsevol activitat, executar-la posant en pràctica una participació intercultural i amb perspectiva de gènere. - Adaptar totes les activitats segons la realitat juvenil del moment 	<ul style="list-style-type: none"> - Si es detecta la necessitat, fer l'acompanyament de campanyes de sensibilització davant del tema en concret. - Poder proporcionar un espai jove, com podria ser l'Oficina Jove, com un lloc neutre i on poder abordar temes d'actualitat, obrir debats, i interaccionar amb altres joves de la comarca i/o joves diversos. - Potenciar la coordinació amb altres serveis, sempre que sigui necessari en la realitat del moment. - Aprofitar les TIC per interactuar amb els i les joves d'una manera constant i propera.

EIX	EDUCACIÓ	CULTURA	TREBALL I SALUT	PARTICIPACIÓ
OBJECTIU PROGRAMA	Informació, acompanyament, dinamització i suport Educació no formal: formació i lleure	Foment de l'experimentació i la creativitat artística. Divulgació i exhibició cultural	Orientació ocupacional i formativa Orientació, formació, dinamització i sensibilització.	Dinamització, experimentació i foment d'un esperit actiu.
PROJECTES	Atenció i suport als i les joves Suport educatiu. Servei d'informació general, d'educació i formació Informació a centres educatius Difusió i dinamització de la informació de diferents activitats. Programació d'activitats. Accions foment sostenibilitat. Dinamització de projectes joves. Cursos telemàtics o presencials.	Programació tallers Fomentar la creativitat Cessió d'espais i recursos de suport cultural Difusió de les diferents activitats culturals. Teatre Jove Cultura al carrer (festivitats importants). Suport a les iniciatives/ propostes joves.	Referent d'ocupació juvenil. Programa d'activitats de foment ocupacional. Servei de salut. Sensibilització a través de campanyes de prevenció en diferents temes. Suport emocional.	Projectes que ofereix l'Oficina Jove de la Noguera, o bé, altres actes, activitats i/o iniciatives que promouen altres pobles de la Noguera. Interpiscines Jova Comarkalada
ESPAI JOVE TÈRMENS		Promoció activitats culturals. Iniciatives culturals Difusió de les activitats	Organització de diverses activitats pels joves.	
OFICINA JOVE DE LA NOGUERA	Servei d'Informació General Servei d'educació i formació	Acompanyament, suport en l'organització. Difusió de les activitats.	Referent d'Ocupació. Servei de treball. Servei de salut + Antisida Lleida	Organització i suport logístic.

5 Programes

Com s'ha comentat en el punt 6. *Estructura de continguts del Pla*, cadascun dels 4 eixos de treball està format per un o diversos programes que, alhora, assoleixen la concreció operativa a través de projectes. A continuació, es mostren una sèrie de taules, cadascuna de les quals correspon a un dels programes, en què s'indiquen els nivells d'informació següents: Una primera taula amb el nom de l'eix, l'objectiu general, l'específic i la forma en què s'avaluarà l'eix. Una segona taula on es descriurà el projecte, la temporalitat i la participació i la transversalitat que aportarà.

5.1 Eix 1: Educació – Programa 1: Informació, assessorament, acompanyament, dinamització i suport.

EIX 1 EDUCACIÓ	Informació, acompanyament, dinamització i suport
PROGRAMA 1	
Objectiu general a què respon	Impulsar i acompanyar el desenvolupament de les persones joves, promovent activitats, que afavoreixin el desenvolupament social i educatiu les persones joves, per tal d'estimular una actitud activa, fomentar la corresponsabilitat i facilitar les eines necessàries per a transformar la seva realitat i construir el seu futur
Objectiu específic	Facilitar l'accés a la informació i als recursos a través dels diferents canals.
	<p>La informació és el punt de partida perquè els i les joves pugui establir criteris per emprendre iniciatives o conèixer de quins suports pot comptar per a poder saber els estudis que s'ofereixen prop de casa.</p> <p>En aquest sentit es pretén consolidar les estratègies d'actuació dels anteriors plans locals que han contribuït en establir un servei d'informació de qualitat.</p> <p>La quantitat d'informació que reben avui en dia les persones joves a través de diferents canals és tant abundant que són moltes les ocasions en que necessiten un acompanyament o un suport per a saber una informació concreta o saber destriar-la segons les necessitats.</p>
Avaluació	<p>Número d'entrades a centres educatius.</p> <p>Número d'empreses, serveis i/o entitats que participen en projectes educatius i promouen avantatges envers la gent jove.</p> <p>Número de reunions de coordinació que es fan amb altres ens.</p>

PROJECTES - INFORMACIÓ, ACOMPANYAMENT, DINAMITZACIÓ I SUPORT

Projecte	<p>1. Atenció i informació a les persones joves</p> <p>Espais de referència on s'ofereix informació i assessorament sobre diferents temes d'interès.</p> <p>La diversitat dels serveis i accions, permet oferir una informació actualitzada i conèixer diferents iniciatives impulsades per entitats tant públiques com privades.</p> <p>Els espais joves com l'Oficina Jove són espais que s'utilitzen per canalitzar les demandes dels i les usuaris/es i derivar-les en funció de la petició.</p> <p>Aquest és un servei que es fa presencialment a l'Oficina Jove, tot i que també el poden rebre en línia.</p>
Temporalitat	Durant tot l'any de manera continuada
Participació i transversalitat	<p>Consell Comarcal de la Noguera (Joventut).</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p> <p>Coordinació Territorial de Joventut a Lleida.</p> <p>Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut).</p>

Projecte	<p>2. Dinamització i la difusió de la informació en format digital.</p> <p>La dinamització i la difusió de la informació té l'objectiu de promoure estratègies de comunicació i dinamització en els diferents àmbits de la informació juvenil.</p> <p>Implicar a les persones joves en la dinamització de la informació permet assolir una major igualtat d'oportunitats en l'accés als serveis i recursos per a persones joves, és per això que hem de saber on es troben aquests joves, per tal que la informació afavoreixi i arribi a una gran majoria.</p> <p>Les activitats de dinamització de la informació, que complementen les presencials, i en entorns virtuals poden ser: accions informatives, campanyes de sensibilització o prevenció.</p>
Temporalitat	Durant tot l'any de manera continuada.
Participació i transversalitat	Departaments municipals (premsa local). Consell Comarcal de la Noguera (Joventut). Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.

Projecte	<p>3. Informació a centres educatius</p> <p>Són accions que es duen a terme en els centres i/o espais educatius per tal d'arribar a la gran majoria de públic jove de la zona.</p> <p>El contacte directe d'aquest projecte ens permet recollir accions, propostes i idees de les persones joves, cosa molt favorable per l'Ajuntament i també per a l'Oficina Jove per tal de donar una resposta més adequada a les necessitats existents del moment.</p> <p>Aquest projecte gairebé sempre és presencial tot i que pot arribar a ser virtual segons la situació del moment.</p>
Temporalitat	Durant tot l'any escolar, amb flexibilitat.
Participació i transversalitat	i Generalitat de Catalunya (Educació). Consell comarcal de la Noguera (Joventut). Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.

5.2 Eix 1: Educació – Programa 2: Educació no formal: Formació i lleure educatiu

EIX 1 EDUCACIÓ	Educació no formal: formació i lleure.
PROGRAMA 2	
Objectiu principal	Impulsar i acompanyar el desenvolupament de les persones joves, realitzar dinàmiques per estimular la relació i l'expressió, facilitar l'accés a l'ampli ventall d'opcions lúdiques i formatives.
Objectiu específic	<p>Promoure activitats i dinàmiques que afavoreixin el desenvolupament social i educatiu de les persones joves, estimular una actitud activa i participativa i el foment de la corresponsabilitat.</p> <p>Des dels equipaments municipals es vetllarà per generar unes ofertes d'activitats formatives i iniciatives per a joves.</p> <p>El lleure educatiu té la capacitat de relacionar persones, connectar el territori i afavorir la proximitat entre els i les joves. És per això que des de la regidoria de joventut s'aposta any rere any per a participar en diferents projectes educatius durant l'estiu, així com també facilitar l'organització de casals i estades d'estiu i d'hivern, etc.</p>
Avaluació	<p>Número anual de persones que participen als projectes, casals d'estius i/o camps de treball.</p> <p>Grau de satisfacció dels i les participants en les activitats.</p> <p>Número anual de les reunions per a coordinar la regidoria de joventut, amb les persones organitzadores i el suport de l'OJ en cas de ser necessari.</p> <p>Número anual de propostes/iniciatives juvenils rebudes.</p>

PROJECTES EDUCACIÓ NO FORMAL: FORMACIÓ I LLEURE

Projecte	<p>1. Programació d'activitats educatives</p> <p>Cursos, tallers i activitats de formació segons la temporada i les propostes i/o la demanda de les persones joves. La tipologia de les activitats tant poden tenir una durada, setmanal, com quinzenal, trimestral, etc.</p> <p>Activitats educatives en informàtica i noves tecnologies /arts escèniques o plàstiques / treball i empenedoria / salut/ Esports i ventura/ música i dansa, etc.</p> <p>Amb l'objectiu que l'aprenentatge sigui més dinàmic i atractiu per a les persones joves, per tal d'aconseguir que es motivin i que adquireixin i desenvolupin competències personals, estimular un esperit crític i curiós a través de propostes innovadores. Aquestes activitats no formals ajuden a ampliar el seu món i entorn social.</p> <p>La programació d'aquestes activitats normalment coincideix en el període de vacances dels i les joves, a l'estiu, pasqua, Nadal i/o la setmana de les festes del poble. "Casal d'estiu", "parc de Nadal/ setmana de Nadal o casal de Nadal", setmana cultural, festes majors, fires o dies marcats en el calendari.</p> <p>Programació i l'excussió seran presencials.</p>
Temporalitat	Projecte continuat.
Participació i transversalitat	Regidories de cultura, joventut, educació i festes. Generalitat de Catalunya (Ensenyament). Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.

Projecte	<p>2. TÈRMENS PER AL FUTUR - Accions de foment de l'ecologia, la sostenibilitat i la justícia climàtica.</p> <p>Accions que permetin que els i les joves tinguin una informació actualitzada entorn a l'ecologia i la sostenibilitat, per tal que pugin desenvolupar, valorar i fomentar pràctiques de consum responsable, s'impliquin en l'estalvi energètic i el reciclatge, tallers i activitats de foment de l'ecologia que permetin una reflexió sobre els seus hàbits i el seu impacte sobre el medi ambient.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Taller d'aprofitament i reconstrucció de mobles o altre material reciclat.</i> - Jornades manteniment de l'entorn
Temporalitat	Projecte continuat
Participació i transversalitat	<p>Regidories d'educació i medi ambient.</p> <p>Generalitat de Catalunya (Medi Ambient).</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

Projecte	<p>3. Xerrades i formacions sobre la diversitat sexual.</p> <p>Els i les joves de Tèrmens creuen que per aconseguir se una societat més justa i igualitària, així com també més transversal, és necessari canviar algunes accions i actituds en vers algunes situacions i per a poder-ho fer és essencial una informació i una educació sexual, on a les escoles no es troba, els agradaria que es fomentés des dels espais joves.</p> <p>En aquest sentit hi ha una demanda d'una sèrie de xerrades, formacions i/o dinàmiques, dedicades sobretot als i les joves que es troben en l'inici i en plena adolescència, així com també obertes a les famílies i a la resta de la població.</p> <p>Programació presencial</p>
Temporalitat	Projecte continuat
Participació i transversalitat	<p>Regidories de serveis socials i educació</p> <p>Generalitat de Catalunya (Ensenyament).</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

5.3 Eix 2: Cultura – Programa 3: Foment de l'experimentació i la creativitat artística

EIX 2Cultura PROGRAMA 3	Foment de l'experimentació i la creativitat artística.
Objectiu general a què respon	Cercar, facilitar i fomentar recursos que promoguin la creativitat, l'experimentació i el desenvolupament de diferents disciplines artístiques, promocionar i recolzar accions i espais culturals que vulguin desenvolupar els i les joves de municipi.
Objectiu específic a què respon	<p>Fomentar la formació i l'experimentació cultural de diversos camps artístics (dansa, teatre, música, etc.) per tal de donar eines que facilitin la creativitat i el desenvolupament.</p> <p>La missió és potenciar les eines i els recursos formatius que en facilitin l'experimentació i el desenvolupament. Promoure formacions i actes per a poder crear espais d'aprenentatge, reflexió i intercanvi.</p>
Avaluació	<p>Número anual de persones que participen als projectes.</p> <p>Grau de satisfacció dels i les participants en les activitats.</p> <p>Número anual de les reunions per a coordinar la regidoria de joventut, amb les persones organitzadores i el suport de l'OJ en cas de ser necessari.</p> <p>Número anual de propostes/iniciatives juvenils rebudes.</p>

Projecte	<p>Tèrmens és cultura</p> <p>Aquest projecte possiblement és el més extens, és on es proposen tot d'activitats culturals i d'oci que els i les joves van plasmar en els diferents grups de treball. Aposten per tenir una sèrie de serveis al municipi per tal d'evitar desplaçaments sobretot per aquells joves que encara no tenen el carnet de conduir.</p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>El Nadal a casa.</i> Durant el període vacacional de les festes de Nadal, els i les joves els agradaria que hi hagués diferents actes; monòlegs, actuacions de màgia, grups musicals, tallers de decoració, concursos de temàtica nadalenca, etc. - <i>Cap de setmana de gel,</i> aquesta coincideix amb la festa major d'hivern on petits, joves i grans gaudeixen de diferents campionats, espectacles i trobades populars, organitzat per l'ajuntament i amb el suport i la col·laboració dels joves es pot seguir duent a terme. - <i>Carnestoltes.</i> Programació de diferents activitats dins d'un cap de setmana ple de disbauxa. Les activitats estan programades conjuntament amb les diferents associacions del municipi, des del concurs de disfresses, la rua, el sopar de germanor, activitats culturals i esportives diverses que es poden organitzar de manera espontània durant la planificació del cap de setmana fins al grup de música. Esperen poder tornar a recuperar l'activitat després de la pandèmia i innovar-lo. - Sant Jordi, Sant Joan i l'11S, són dies per la cultura catalana molt important on petits, joves i grans prenen partit. Seguir amb presentacions de llibres, tallers de diables, foc, pintura, actes musicals i/o teatrals, curses, etc. són propostes per part del jovent, afirmen que s'han de mantenir i/o innovar per tal de mantenir el poble actiu i la cultura catalana viva. - <i>Setmana Cultural.</i> Aquesta es realitza durant el mes de setembre, coincidint amb el cap de setmana de la festa major. Joves i ajuntament acorden una sèrie d'activitats i actes durant un cap de setmana per a diferents franges d'edat; espectacles, teatre i actuacions musicals, "escape room", campionats i curses esportives, - <i>Tèrmens és oci; proposen que es projectin pel·lícules durant l'any, monòlegs, espectacles, sessions de risoteràpia, etc.</i> amb l'objectiu de portar aquest oci cultural al municipi evitant s'hagin de desplaçar fins a Lleida o Balaguer. - Donar suport i espai a <i>actuacions musicals i cantautors del poble.</i> <p>Programació presencial</p>
Temporalitat	Projecte continuat
Participació i transversalitat	<p>Regidories de serveis socials i educació.</p> <p>Generalitat de Catalunya (Ensenyament).</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

5.4 Eix 3: Treball – Programa 4: Orientació ocupacional i formativa

EIX 3 Treball PROGRAMA 4	Orientació ocupacional i formativa Pla de Xoc per l'Ocupació Jove 2019-2021 Servei Públic d'Ocupació Estatal (sepe.es)
Objectiu general a què respon	Informar, promoure i acompanyar a les persones joves en la transició cap a l'autonomia personal, en especial en els àmbits de treball i salut, mitjançant els serveis de l'Oficina Jove, accions formatives que es puguin desenvolupar segons la necessitat del moment. Afavorir l'arrelament dels i les joves del municipi aprofitant els recursos endògens del municipi.
Objectiu específic a què respon	Proporcionar eines al col·lectiu de joves per tal de facilitar-los l'accés i la integració al món laboral, així com mostrar-los les opcions que els ofereix, i acompanyar-los, si cal, durant aquest pas.
	<p>La conjuntura socioeconòmica actual, que ja ve d'uns anys enrere, dificulta el procés d'incorporació de les persones joves en el mercat laboral. Aquest segueix caracteritzant per una taxa d'atur elevada i afecta directament a les persones joves, un col·lectiu vulnerable en el mercat laboral.</p> <p>Els i les joves reclamen bàsicament dues coses: cursos que els permetin treure un títol amb el qual posteriorment els faciliti l'entrada al món laboral i un acompanyament en el procés de recerca de feina.</p> <p>Tot i tenir molta informació a la xarxa són molts els i les joves que comenten que sí que és necessari un acompanyament durant aquest procés.</p> <p>De manera paral·lela hi ha joves ja han cursant formacions amb les quals han assolint una titulació superior, i que ja han tingut una primera experiència en el món laboral, aquestes busquen un reciclatge de feina o unes millors condicions, però no significa que no necessitin un suport.</p> <p>Aquesta és una necessitat molt diversa que no només es troba a Tèrmens sinó en tot el conjunt de la Noguera i la resta de comarques de Catalunya, és per això que és molt necessària la informació, l'acompanyament i l'assessorament laboral personalitzat, proper, constant i atent a les necessitats de cada col·lectiu jove, així com la difusió de les actuacions que es duen a terme.</p>
Avaluació	Número anual de consultes que s'atenen a través del servei de treball. Grau de satisfacció dels i les usuàries que venen a l'OJ, o bé, quan es fa una atenció, si és necessària, als pobles. Número anual d'activitats que es puguin arribar a programar i executar en el programa.

PROJECTES

Projecte	<p>Programació d'activitats de foment de l'ocupabilitat</p> <p>Aquest va adreçat a joves de 16 a 35 anys, ja que és l'edat que la llei permet començar a treballar de manera legal fins als 35 anys que és l'edat màxima que ha fixat joventut per a una persona considerada jove.</p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sessions informatives en l'àmbit laboral</i>, realitzar sessions informatives centrades en un tema concret de l'àmbit laboral. Accions que es programaran per a poder assistir a la persona d'una manera detallada. - Temàtiques que poden arribar a tractar aquestes sessions són les següents: cercar feina per temporada, elaborar un currículum o com superar una entrevista de feina. - <i>Cursos amb titulació</i>, adreçats a joves com ara el curs de monitor/a o director/a de lleure, curs de manipulador/a d'aliments, etc. <p>Aquest programa farà les actuacions i posarà en valor una mirada inclusiva, tenint en compte els criteris de gènere i interculturalitat, per tal que sigui accessible per a tots els col·lectius joves i amb capacitats diverses.</p> <p>Programació presencial</p>
Temporalitat	Projecte continuat durant tot l'any.
Participació i transversalitat	<p>Rigidories de serveis socials i educació.</p> <p>Generalitat de Catalunya (Ensenyament).</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

Projecte	<p>1. Referent d'Ocupació Juvenil</p> <p>Aquest va adreçat a joves de 16 a 35 anys, ja què és l'edat que la llei permet començar a treballar de manera legal fins als 35 anys que és l'edat màxima que ha fixat joventut per a una persona considerada jove.</p> <p>Es un programa impulsat pel Servei d'Orientació de Catalunya (SOC) que mou la figura del o la Referent d'Ocupació Juvenil a l'Oficina Jove. Aquesta persona presta un servei d'ajut en la recerca de l'objectiu professional i de feina a l'Oficina Jove de la Noguera, on es dona suport en la definició de l'itinerari formatiu i professional. Així mateix, també es fa assessorament en formació i es dona informació sobre cursos per a millorar l'ocupabilitat i informació a centres educatius, entitats i recursos del territori.</p> <p>ACTUACIONS</p> <p>- <i>S'atén consultes</i> relacionades en qualsevol d'aquests temes</p> <p>Projecte presencial tot i que també es pot dur a terme en línia, en cas necessari, tot i així es manté un mínim d'atenció presencial, si és possible, per atendre a les persones que no tenen accés a mitjans digitals.</p>
Temporalitat	Projecte continuat durant tot l'any.
Participació i transversalitat	<p>Departaments municipals (Ocupació).</p> <p>Consell Comarcal de la Noguera (Joventut).</p> <p>Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut).</p> <p>Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC).</p> <p>Entats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

Projecte	<p>2. Servei de treball</p> <p>Aquest va adreçat a joves de 16 a 35 anys, ja què és l'edat que la llei permet començar a treballar de manera legal fins als 35 anys que és l'edat màxima que ha fixat joventut per a una persona considerada jove.</p> <p>Un servei que presta l'Oficina Jove de la Noguera, mitjançant, el qual es dona suport en la realització del currículum o carta de presentació, preparació de l'entrevista de feina, inscripció a la borsa les borses de treball, suport a la inscripció a ofertes de treball en la xarxa, entre altres. Així mateix des de l'OJNoguera, hi ha un recull d'ofertes de feina disponibles per a les persones usuàries en el web i publicades a les xarxes socials.</p> <p>A més a més, la referent d'ocupació realitza prospeccions d'empreses als pobles més grans o on hi ha més possibilitat de treball per tal de mantenir un contacte amb el teixit empresarial i treballar en xarxa amb l'objectiu de fomentar llocs de treball de proximitat i de qualitat.</p> <p>ACTUACIONS</p> <p>- <i>S'atén consultes</i> relacionades en qualsevol d'aquests temes</p> <p>Projecte presencial tot i que també es pot dur a terme en línia, en cas necessari, tot i així es manté un mínim d'atenció presencial, si és possible, per atendre a les persones que no tenen accés a mitjans digitals.</p>
Temporalitat	Projecte continuat durant tot l'any.
Participació i transversalitat	<p>Departaments municipals (Ocupació).</p> <p>Consell Comarcal de la Noguera (Joventut).</p> <p>Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut).</p> <p>Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC).</p> <p>Entats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

5.5 Eix 3: Salut – Programa 5: Orientació i sensibilització en salut

EIX 3 Salut i esport PROGRAMA 5	Orientació sensibilització en salut
Objectiu general a què respon	Promoure la transició i el desenvolupament de les persones joves cap a l'autonomia personal, en especial des dels àmbits del treball i la salut, mitjançant serveis i accions, d'assessorament, d'orientació i de formació.
Objectiu específic a què respon	Generar espais i accions d'informació i d'assessorament, així com de sensibilització, sobre els àmbits que afecten la salut de les persones joves i oferir alternatives d'oci i consum.
	<p>Cada jove, cada col·lectiu jove, des de que s'inicia en el món d'adult, començant per l'adolescència, en el seu dia a dia, ha d'afrontar situacions cada cop més diverses, i que posen en risc la seva salut. Prendre unes decisions o unes altres, segons les seves habilitats personals, pot fer-lo reaccionar de manera molt diversa, però si disposa d'eines i de cursos al seu abast, la presa d'una decisió en benefici de la seva salut és més factible.</p> <p>També és cert que en la condició de jove s'afronten situacions personals concretes, més o menys complexes; determinades circumstàncies ambientals i socials. Tenir un espai de salut per a rebre informació i orientació en la salut és bàsic en aquesta etapa de la vida.</p> <p>Per altra banda, cal evitar els mals hàbits alimentaris o el sedentarisme és per això que també hi ha una demanda de creació d'espais, o bé, el suport en el moment de realitzar activitats que promouen els bons hàbits de vida, per tal de tenir una vida psíquicament i físicament més sana.</p>
Avaluació	Número anual de consultes que s'atenen a través del servei de treball. Grau de satisfacció dels i les usuàries que venen a l'OJ, o bé, quan es fa una atenció, si és necessària, als pobles. Número anual d'activitats que es puguin arribar a programar i executar en el programa.

Projecte	<p>Térmens esportiva</p> <p>Promoció de l'esport entre els joves del municipi a través de les diferents entitats esportives i de les diferents activitats puntuals esportives que s'organitzen al llarg de l'any a Térmens.</p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estades esportives. - Curs de cuina de supervivència i/o cursos de còctels sense alcohol, “smoothies”, cuina saludable, etc. per tal de poder mantenir uns bons hàbits quan van a viure a fora de casa per raó d'estudi. - Organització de la Cursa de la Diada. - Caminades populars (nocturnes o diürnes). - Suport econòmic a les entitats esportives. - Cessió i manteniment dels equipaments esportius per la pràctica d'activitats - <i>L'interpiscines</i>: si es fa des de l'oficina jove de la Noguera tornar a sumar-nos-hi com a poble. - <i>Curs de ball</i>: els i les joves proposen fer diversos cursos durant els dissabtes ja que és quan són més al poble, o bé, en temporades llargues de vacances com és l'estiu. Country, “bachata”, salsa, “zumba”, etc. i obrir-ho a tot el poble. - <i>Difusió del projecte i les activitats</i>.
Temporalitat	Projectes trimestrals o en dies puntuals.
Participació i transversalitat	<p>Departaments municipals (serveis socials, centre de salut, etc.).</p> <p>Consell Comarcal de la Noguera (Joventut).</p> <p>Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut , Salut) i agents del territori.</p>

Projecte	<p>Servei de Salut</p> <p>És un servei que es presta a l'Oficina Jove de la Noguera, mitjançant el qual es dona resposta a qüestions sobre alimentació, sexualitat i afectivitat i altres infeccions de transmissió sexual, a més de prevenció sobre consum de drogues. També s'ofereix el servei de realització de la prova ràpida del VIH.</p> <p>S'atenen consultes de qualsevol tema relacionat amb l'àmbit de la salut i, quan es considera necessari, es deriva la persona jove cap a serveis especialitzats. Activitats relacionades amb la salut que proposen els i les joves.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Xerrades</i>: violència de gènere, educació sexual, LGTBI, taller de sexologia i salut mental, obertes a altres associacions i pares d'adolescents per tal d'entendre millor els i les joves i ser una societat igualitària. - Celebració 25N i 8M. - <i>Curs de defensa personal</i>, les noies de Térmens creuen interessant poder dur a terme un curs totalment gratuït de defensa personal. Asseguren que sí que se senten segures tant al poble com pels llocs habituals on es mouen, però que tenir una orientació de com saber-se defensar és molt important. <p>L'atenció és propera, individualitzada i privada, ja que es realitza un assessorament personalitzat i s'ofereix un acompanyament quan la persona el demana i entra dins de les funcions del Servei.</p> <p>Aquest servei es porta de manera presencial. Tot i això, es pot adaptar a atenció en línia, en cas necessari, tenint en compte que sempre cal mantenir un mínim d'atenció presencial, si és possible, per atendre les persones que no tenen accés a mitjans digitals.</p>
Temporalitat	Projectes trimestrals o en dies puntuals.
Participació i transversalitat	Departaments municipals (serveis socials, salut i prevenció, etc.). Consell Comarcal de la Noguera (Joventut). Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut).

Eix 4: Participació i transversalitat - Programa 6: Participació

EIX 4 Participació i transversalitat	Orientació sensibilització en salut
PROGRAMA 6	
Objectiu general a què respon	Crear espais de consulta perquè la gent jove pugui opinar, debatre i participar en les diferents activitats que es duguin a terme al municipi.
Objectiu específic a què respon	Generar espais i accions on diferents col·lectius de joves es puguin trobar i puguin compartir diferents habilitats, propostes, activitats, pensaments i accions.
	<p>És molt important que els i les joves se sentin part de la societat, organitzant certes activitats agafen el sentit de la corresponsabilitat, el treball en equip i comencen a compartir i a saber gestionar diferents tipus de recursos que els prepara per a futures ocasions en la vida adulta.</p>
Avaluació	<p>Número de participants per a cada activitat.</p> <p>Grau de satisfacció dels i les usuàries que participen i actuen dins dels diferents projectes.</p> <p>Número anual d'activitats que es puguin arribar a programar i executar en el programa.</p>

PROJECTES

Projecte	<p>Associacionisme juvenil</p> <p>Suport a les associacions o col·lectius de joves per garantir el bon funcionament intern i la realització d'activitats. Aquest projecte es realitza als quatre pobles que formen el municipi, on hi ha representació d'entitats de joves a cada un d'ells.</p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia de la dona rural. - Comarkalada: participació i actuació dins del programa i les activitats que estableixi el poble amfitrió. - Jova: aquest projecte de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Térmensi l'Oficina Jove de la Noguera, consisteix en oferir la possibilitat als joves de 12 a 17 anys de realitzar una activitat de voluntariat durant l'estiu al servei del poble. Els i les joves hi participen voluntàriament però se'ls demana compromís amb el que decideixen fer i responsabilitat en les activitats que durant a terme. Una vegada s'han realitzat les tasques adequadament els i les joves reben una compensació no remunerada conjuntament amb tots els i les joves de la resta de la comarca que hi han participat. Col·laboració i actuació en el projecte de voluntariat promogut per l'Oficina Jove de la Noguera. - Curs de grafit o altres tècniques – dinamització i renovació d'espais juvenils del poble, a través del grafit, un espai proposat és la caseta del futbol. - <i>Suport econòmic</i>, línies de subvencions per a entitats i projectes per a joves de més de 12 anys, així com també, suport econòmic en els serveis bàsics en els espais on es desenvolupen activitats i on es reuneixen el jovent. - <i>Suport tècnic:</i> administratiu, tècnic, jurídic, etc.
Temporalitat	Projectes trimestrals o en dies puntuals.
Participació i transversalitat	Regidoria de joventut. Consell Comarcal de la Noguera (Joventut). Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut).

6 Recursos estructurals

6.1 Local de l'Associació

Es un espai cedit des de l'Ajuntament i el qual consta d'una sala gran amb un compartiment de lavabo i altres espais on guarden el material de les diferents activitats que desenvolupen al llarg de l'any. Aquest és un espai on els i les membres del Consell Jove "Konjovent", es reuneixen en el seu temps lliure i es relacionen.

L'Associació és un grup obert on són molts els i les joves que quan tenen 18 anys es sumen a La Veu del Jovent de Térmens, tot i així al local, hi poden entrar altres joves del municipi sempre i quan hi hagi joves de l'Associació ja que aquests són els responsables de mantenir-lo en ordre.

En aquest equipament es vertebren diverses activitats i iniciatives de participació, algunes marcades dins del calendari del propi poble com són: les festes i tradicions populars i altres que estan fora del calendari de Térmens, però importants i necessàries per a les persones joves com ara, la Comarkalada (una trobada jove de les persones joves de la Noguera d'un dia), o bé, on s'organitzen diverses activitats perquè sorgeixen d'una demanda o per creativitat i iniciativa.

Aquest espai cedit per l'Ajuntament, també és el mateix que com a suport a l'Associacionisme es fa càrrec de les seves despeses corrents com són el gas, l'aigua i la llum.

En definitiva, l'espai es pretén impulsar valors com la cooperació, la solidaritat, el voluntariat, l'associacionisme, la cohesió, l'intercanvi, la trobada i la comunicació entre la joventut, per tal que es creïn sinergies

pròpies mitjançant iniciatives entre ells i elles, però també a través de les impulsades per la Regidoria de Joventut.

L'equipament té un horari acordat entre l'Ajuntament i les persones joves, per tal de tenir una bona convivència amb la resta de veïns i veïnes.

6.2 Centres de recursos de suport a les persones joves i entitats juvenils

La **interinstitucionalitat**: diverses administracions implicades en les polítiques de joventut que han de treballar de manera coordinada i conjunta.

ENTITATS PÚBLIQUES	ENTITATS PRIVADES
<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament de Térmens • Consell Comarcal de la Noguera • Generalitat de Catalunya • Direcció General de Joventut • Servei d'Ocupació de Catalunya • Diputació de Lleida • Consorci de Normalització Lingüística • Universitat de Lleida • Universitat Oberta de Catalunya • Cos de Mossos d'Esquadra de Balaguer • Instituts • CAP de Balaguer 	<ul style="list-style-type: none"> • Col·lectiu d'Iniciatives Juvenils Contra l'Atur (CIJCA) • Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya • Creu Roja Noguera • Associació Anti-sida Lleida • Fundació Verge Blanca

6.3 Oficina Jove de la Noguera

FUNCIONALITAT

Informar, assessorar i orientar les persones joves en el seu procés d'autonomia.

DESCRIPCIÓ

Les Oficines Joves són la materialització de l'objectiu que assenyalen tant la Llei de polítiques de joventut de Catalunya com el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020, en relació a la creació i el desplegament de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ). La seva finalitat és facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida, amb l'objectiu de millorar la taxa d'emancipació juvenil.

L'Oficina Jove de la Noguera és l'equipament comarcal que constitueix una finestra única d'atenció per a les persones joves. L'Ajuntament de Térmens es va adherir al projecte TDIC l'any 2008 a través del Consell Comarcal de la Noguera i l'Ajuntament de Térmens, arran d'un conveni amb la Generalitat de Catalunya.

El que defineix l'equipament, impulsat des de la Generalitat, el Consell Comarcal i l'Ajuntament, és l'atenció especialitzada a la població jove, tret distintiu d'aquest servei i un dels seus principals potencials d'acció. El coneixement de les característiques del col·lectiu jove, que sovint és reticent a apropar-se a altres àrees de l'administració, suposa un important avantatge per poder arribar-hi i incidir-hi. És essencial que la persona jove vegi de manera propera la persona professional de l'Oficina Jove, ja que, si s'estableixen línies de confiança, serà més fàcil apropar-se a aquest servei.

Per sumar recursos i crear sinergies per oferir un servei més eficient i eficaç per a les persones usuàries, és necessària la implicació de les diferents administracions i dels seus diferents departaments. Paral·lelament treballar amb la resta de les entitats del municipi i també amb aquelles que ofereixen recursos per a joves i que es troben en la comarca.

SERVEIS BÀSICS

S'inclouen un servei d'assessorament especialitzat en matèria de treball, servei de referent d'ocupació juvenil, servei en matèria de salut, servei d'educació i formació i servei d'informació general.

/Servei de treball per a joves es duen a terme les tasques d'orientació professional, recerca, gestió i difusió d'ofertes laborals, espai "d'autoconsulta" i accions formatives a demanda. També es treballa molt potenciant l'emprenedoria amb xerrades de sensibilització i orientació individualitzada, les accions formatives, la taula intersectorial de treball.

/El servei de referent d'ocupació juvenil forma part del programa impulsat pel SOC i té l'objectiu de facilitar i acompanyar la transició de les persones joves des del sistema educatiu al sistema laboral o ocupacional. A través del treball en xarxa i transversal dels diferents dispositius que treballen amb persones joves, s'ofereixen els recursos més adequats en funció de les casuístiques personals o socials de cada jove, mitjançant la constitució d'unes unitats especialitzades en el territori.

Així mateix, hi ha un recull d'ofertes de feina disponibles per a les persones usuàries, que s'actualitza setmanalment.

/Servei de salut donar resposta a les persones joves en qüestions de sexualitat i afectivitat, VIH/SIDA i altres infeccions de transmissió sexual, consum i alimentació, entre d'altres. També s'ofereix el servei de realització de la prova ràpida del VIH, en aquesta actuació concreta col·laborem amb l'Associació Antisida Lleida. Altres actuacions que es duen a terme són, per exemple, exposicions adreçades sobretot als instituts de la comarca sobre conductes diferents temàtiques.

També és continua treballant amb la *Taula Intersectorial de Salut Jove de la Noguera*, per tal de compartir i coordinar activitats amb els diferents entitats de la comarca i no encavallar les activitats per tal d'optimitzar recursos.

/Servei d'educació desenvolupament assessora de manera individualitzada sobre les opcions i els diferents itineraris formatius existents. També organitza i coordina diferents accions per tal de promoure i procurar la continuació dels estudis després de l'Educació Secundària Obligatòria. Per una banda, a l'oficina jove trobem un *Punt de Suport de la UOC*. Per altra banda, en l'edifici on es troba l'Oficina Jove, trobem el servei TIC amb un total de 6 ordinadors a disposició dels usuaris i pels usuaris que vulguin, hi ha connexió wifi gratuïta, a més a més, compta amb diferents sales on els i les estudiants hi passen les tardes i les èpoques d'examen per estudiar. L'Oficina Jove també té l'acreditació de centre examinador *ACTIC*.

/Mobilitat s'ofereix informació i assessorament personalitzat sobre diferents àmbits relacionats amb la mobilitat dels i les joves a la resta

d'Espanya, Europa i món; treballar i estudiar a l'estranger, realitzar pràctiques a l'estranger i formar part en un voluntariat a l'estranger.

Així mateix, es tramiten diversos tipus de carnets (ISIC, ITIC, alberguista...) que permeten obtenir a les persones titulars nombrosos avantatges i descomptes arreu d'Europa.

Pel que fa a entitats i grups de persones joves, es dona suport a l'hora de dissenyar projectes de participació europea, emmarcats dins de les línies Joventut en acció del programa Erasmus+.

/Suport a l'Associacionisme jove aquest és el contacte més directe i sostingut de l'Oficina Jove amb les persones joves del municipi, és la manera d'interactuar i participar conjuntament, acompanyar en el procés de fundació, en els canvis de junta així com també en dinamitzar-la sempre que es necessiti.

El fet que Térmens estigui també dins del Projecte TDIC Jove del Pla Comarcal de Joventut permet una major proximitat entre els joves del municipi i els serveis que ofereix tant l'Oficina Jove com el Consell Comarcal, fent de corretja transmissora entre l'Ajuntament, Consell Comarcal i joves.

Els i les joves de Térmens participen en diferents projectes i programes d'abast comarcal. Un exemple de participació és la Comarkalada, que després de quinze anys celebrant-se, s'ha consolidat com una de les trobades juvenils més importants de la comarca.

6.4 Recursos humans

Els recursos humans actuals consten dels següents perfils específics de Joventut:

- UNA PERSONA CAP DE PROGRAMES DE JOVENTUT (Regidoria de Joventut).
- ESPECIALISTES EN JOVENTUT (Direcció territorial de Lleida).
- UNA PERSONA TÈCNIC I INFORMADORA JUVENIL. (Oficina Jove de la Noguera).

Es compta amb un programa de suport per prestar el servei d'assessorament en l'àmbit del treball, educació i formació; amb l'equip tècniques de l'Oficina Jove; i amb un programa de dinamització, el *Pla Local de Joventut*, per prestar suport a l'atenció a les activitats. A aquest equip de professionals s'hi han d'afegir altres professionals, com ara el personal dels serveis administratius o altres professionals de diferents regidories que acompanyen les tasques emmarcades en les polítiques municipals de joventut.

6.5 Recursos financers

ANY

	Recursos		
	Recursos humans	Recursos materials	Total recursos
Térmens per a un futur just	65,00€	135,00€	200,00€
JOVA	150,00€	400,00€	550,00€
Térmens és cultura	100,00€	1.150,00€	1.250,00€
Suport associacionisme	100,00€	200,00€	300,00€
Térmens esportiva	200,00€	300,00€	500,00€
Comarkalada	1.000,00€	1.000,00€	2.000,00€
	1.615,00€	3.185,00€	4.800,00€

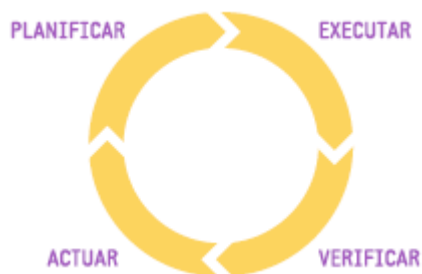
Aquest només és un pressupost aproximat, segons l'any, les activitats i la naturalesa de la mateixa joventut i la situació en que es trobi és possible que els recursos humans i materials destinats en els diferents eixos es modifiqui, tot i així el pressupost final sempre serà 4.800€ què és el pressupost que l'Ajuntament es compromet a destinar en polítiques de joventut a través d'aquest pla local per als propers quatre anys.

7 Avaluació i Temporalitat

Model general d'avaluació del pla

Totes les intervencions han de ser avaluades per tal que cerquin produir millores en les oportunitats i la qualitat de vida de les persones joves. El coneixement de l'avaluació ha de contribuir a millorar aquestes intervencions, els seus processos, la seva equitat, efectivitat i eficiència. Així mateix, també ha de mantenir un nivell d'ampliació i flexibilització en tots els programes i serveis.

L'avaluació és un dels quatre punts claus en el desplegament de qualsevol projecte, programa o pla, per tal de garantir-ne una millora continuada.



Només si avaluem podem saber com s'han dissenyat les intervencions, com es posen en marxa, quins efectes tenen i, si realment funcionen. Sabent tot això podrem corregir allò que és susceptible de ser corregit.

Per això, des de la Regidoria Municipal de Joventut i conjuntament amb el servei de Joventut que facilita el Consell Comarcal de la Noguera, a través de l'Oficina Jove, s'ha decidit seguir amb aquest punt clau, anar-lo millorant i polint de manera que sigui pràctic, flexible i útil. En definitiva, es tracta de poder adquirir eines per incrementar, el nivell d'anàlisi, d'autorevisió i d'eficàcia.

Així doncs, des de la Regidoria de Joventut de Térmens amb el suport del servei de joventut de la Noguera, per tal de garantir la millora continuada de les línies d'acció durant els anys de vigència d'aquest Pla són necessaris uns instruments de revisió adequats i la constància en el compliment d'aquests sistema per al seguiment i l'avaluació.

Aquest sistema d'avaluació ja s'ha aplicat durant la vigència del pla anterior (2016-2020) amb resultats satisfactoris; per la qual cosa, en aquest nou Pla, s'amplia, es millora i es desplega totalment. S'ha de tenir en compte que conté en el propi plantejament, un espai d'autoavaluació i de revisió de la metodologia, cosa que en possibilita la modificació i l'adaptació en cas que sigui necessari.

El sistema d'avaluació s'estructura en dos grans blocs lligats al seu origen d'actuació: avaluació interna i avaluació externa. L'avaluació interna comprèn, per una banda, l'avaluació estable i ordinària, i per l'altra, informes i memòries sota demanda (com ara la memòria que es presenta a final d'any). En l'avaluació externa, és la que està subjecta als requisits de justificació.

Avaluació

Què s'avalua?

Pel que fa als objectes a avaluar, són els següents: serveis, programes, pla de comunicació, sistema d'avaluació i *Pla local de Joventut de Tèrmens*.

Per tal d'avaluar els programes, s'avalua cadascun dels projectes que se'n despleguen; aquesta és l'avaluació de la implementació.

Qui avalua?

Les persones o entitats que avaluen els serveis i els programes, són les següents: persones joves usuàries que en fan ús; instructors/es, ponents, entitats coorganitzades, departaments municipals i institucions, i l'equip de dinamització o l'equip de coordinació. Les persones responsables, la dels serveis és la responsable de l'equipament i la dels programes és la responsable de la programació. La Secció Tècnica de Joventut avalua el pla de comunicació, el mateix sistema d'avaluació i el *Pla local de Joventut de de Tèrmens* és i n'és la responsable. El que es pretén és comptar amb els parers de totes les persones que prenen part en un projecte, tant des del punt de vista de la persona participant com de la persona o de l'ens que coorganitza.

Quan s'avalua?

La periodicitat de l'avaluació està fixada en funció d'allò que s'avalua. Pot ser mensual, trimestral o anual. Paral·lelament es fixa una avaluació anual que recull les observacions anotades en les diferents avaluacions periòdiques, així com una avaluació global.

En quant a l'avaluació anual, tot i que habitualment es desenvoluparà de manera continuada, cada any s'ha d'elaborar una memòria completa de tot el període, que serà un recull en forma de resum de totes les avaluacions que s'han portat a terme al llarg de l'any. Així mateix, també s'hi inclouran les conclusions de les reunions d'avaluació que es portin a terme i la valoració anual sorgida de les taules de treball.

Com s'avalua? Instruments i indicadors

A continuació es presenta un quadre-resum on s'indiquen, segons la tipologia d'avaluació, els instruments de què es disposa per a la recollida de dades o observacions. *Taula. Instruments per a la recollida de dades o observacions.*

TIPUS D'AVALUACIÓ	INSTURMENT
QUANTITATIVA	<p>Registre de persones usuàries.</p> <p>Reunions i taules de treball prèvies i posteriors.</p>
QUALITATIVA	<p>Jornades tècniques</p> <p>Suggeriments i aportacions individuals.</p> <p>Grups de discussió (trobades amb membres de l'associació i els no associats)</p>

Dels programes, s'obté informació sobre el nombre d'activitats realitzades, el grau de satisfacció de les persones usuàries, el grau d'assoliment dels objectius, el grau de coorganització o cogestió, les fonts i canals de comunicació, els punts forts i febles, i l'històric del programa. Així mateix, hi ha indicadors específics per projectes concrets d'alguns dels programes. Respecte als serveis, els indicadors aporten dades sobre tipologia d'usos, dies i franges horàries d'afluència, nombre i tipologia d'activitats, punts forts i febles, i històric del servei.

TEMPORITZACIÓ

GENER

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRER

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARÇ

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIG

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNY

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIOL

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOST

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SETEMBRE

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DECEMBRE

DG	DLL	DM	DC	DJ	DV	DSS
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Temporalització

Tots els projectes han d'estar planificats i desenvolupats, així com també hi ha d'haver uns tempos marcats per tal de poder planificar, desenvolupar i avaluar els projectes.

En aquest calendari s'ha marcat en color blanc les reunions temporals que es volen mantenir entre ajuntament, joves i/o Oficina Jove. Aquestes poden ser a tres bandes o només a dues bandes: l'objectiu és una bona comunicació entre tots. Quan es duguin a terme aquestes reunions periòdiques, no només es faran amb la intenció de parlar dels projectes que tindran lloc en els propers mesos, sinó que poden ser reunions per avaluar les que s'han dut a terme.

Aquestes trobades poden ser presencials o telemàtiques

segons la situació sanitària, tot i que sempre es prioritzarà la presencial, així com també poden variar segons l'any i la situació en que es trobin els agents implicats. Cal recordar que la joventut és molt canviant i això fa que hi pugui haver variacions, i que per tant, no és una cosa rígida i inamovible sinó tot el contrari.

En color taronja s'ha marcat les setmanes que es duran a terme les activitats exposades en els programes; hi ha trimestres que hi haurà més activitats que altres: coincideixen amb el període vocacional de Nadal, Pasqua o estiu, la setmana cultural coincidint amb la festa major, dies i festes tradicionals i populars que és quan els joves passen més temps al poble i altres són dies puntuals que es poden organitzar actes per a dinamitzar el municipi.